



江蘇安全技術職業學院

Jiangsu College of Safety Technology

高等职业教育质量年度报告 (2021)

2020 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 江苏安全技术职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：江苏安全技术职业学院

法定代表人（签名）：徐建春

2020年12月20日

目 录

1 学校基本情况	1
2 学生发展	2
2.1 立德树人	2
2.2 实践育人	5
2.3 心理育人	6
2.4 资助育人	7
2.5 双创教育	9
2.6 学风建设	10
3 教育教学	11
3.1 在线教学	11
3.1.1 在线教学总体情况	11
3.1.2 教学准备情况	11
3.1.3 质量保障体系	11
3.1.4 教学效果	11
3.2 专业设置与建设	12
3.2.1 专业设置与专业组群情况	12
3.2.2 人才培养方案建设	13
3.2.3 现代职教体系建设	13
3.2.4 社招专业建设	14
3.3 课程建设	14
3.3.1 “课程思政建设年”系列活动	14
3.3.2 推进校级在线开放课程建设	15
3.3.3 采购线上优质课程资源	15
3.4 实践教学	15
3.4.1 实验实训条件	15
3.4.2 实践教学特色	16
3.4.3 实践教学成果	17
3.5 教材建设	18
3.6 教科研	18
3.6.1 制度建设做保障	18
3.6.2 科研项目有提升	18
3.6.3 成果导向有突破	19
3.7 教学信息化	19
3.7 师资队伍	21
3.7.1 基本情况	21

3.7.2 加强师德师风建设，强化教师教书育人的责任感和使命感·····	22
3.7.3 多措并举，打造结构合理、专兼结合的师资队伍·····	22
3.7.3.1 引育结合，优化专任教师队伍·····	22
3.7.3.2 拓宽来源，发挥兼职教师作用·····	23
3.7.4 科学配置，打造学生管理人员队伍·····	23
3.7.4.1 德行并修的辅导员队伍·····	23
3.7.4.2 敬业爱生的班主任队伍·····	23
4 政策保障·····	24
5 服务贡献·····	25
5.1 人才贡献及质量·····	25
5.2 服务安全产业，助力国家安全生产·····	27
5.3 服务徐州市，领办产教深度融合项目·····	29
5.4 服务地方，开展各类培训·····	30
5.5 服务社会，志愿活动常态化·····	31
6 国际合作·····	33
6.1 合作办学成效初显·····	33
6.2 校际交流日益频繁·····	33
6.3 国（境）外技能大赛喜获佳绩·····	33
7 面临挑战及创新举措·····	35
7.1 面临挑战·····	35
7.2 创新举措·····	35

1 学校基本情况

江苏安全技术职业学院前身是 1978 年由原国家煤炭部创办的“徐州煤矿技工学校”。2001 年更名为江苏工贸高级技工学校，2004 年升格为徐州机电工程高等职业学校，并成为江苏联合职业技术学院的首批分院之一。2015 年 12 月，江苏省人民政府同意在原学校基础上建立江苏安全技术职业学院；2016 年 4 月经教育部备案，2016 年 6 月经省教育厅同意设立，正式成为华东地区唯一以培养安全专业人才为主的公办全日制综合性高等职业学校。

学院建有贾汪、云龙两个校区，占地 450 亩，总建筑面积 20.77 万平方米，校园环境优美，文化气息浓厚。设有安全工程系、机械工程系、电气工程系、信息工程系、汽车工程系以及基础部、思政部和培训部等五系三部。专业设置紧贴区域经济发展和产业结构调整的需求，开设安全技术、智能制造、交通运输、电子信息、财经商贸、文化艺术等六大类专业。拥有中央财政支持的安全职业教育实训基地、国家级数控技术紧缺型技能人才培养培训基地、国家职业技能鉴定所及特有工种职业技能鉴定站，是江苏省高技能人才培养基地。

学院现有全日制在籍学生 4364 人；教职工 514 人，其中教授、副教授等高级职称 89 人，研究生学历（学位）177 人，全国技术能手 2 人、省技术能手 6 人、全国技能大赛优秀指导教师 6 人、江苏省职业教育领军人才 1 人、江苏省“333”高层次人才培养工程 1 人。聘请客座教授 12 人、产业教授 6 人、企业兼职教师 85 人，聘任了加拿大皇家科学院院士、工程院院士、滑铁卢大学教授杨恩辉和加拿大皇家科学院院士、艾伯塔大学荣誉教授王家璜为学院名誉院长。

新时期，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“修德砺志 博学立新”的校训，继续立足江苏、辐射华东、服务全国，努力把学院建设成为安全生产行业的知名院校。

2 学生发展

2.1 立德树人

按照学院党委统一部署和学院中心工作的目标要求，学工处团委认真落实学院疫情防控相关要求和学生教育管理各项任务，充分发挥共青团组织青年、教育青年、引导青年的功能，扎实的开展各项工作，通过线上线下开展各类教育及活动，加强学生思想政治教育，开展专题爱国主义教育，增强学生爱国情怀，占领学生思想阵地。

【典型案例】结合疫情契机，认真开展思想政治教育

在抗击新型冠状病毒肺炎严峻斗争中，组织全院 11000 多名学生参加全国思政大课堂、参加从抗击疫情看制度优势的各项活动，在防疫斗争中增强学生爱国爱党情怀；依托网络做好思想引领、成长服务等各项工作，开展专题学习，带领学生学习防疫知识，对疫情有科学客观的认知，做到不信谣、不传谣，组织团总支书记和辅导员老师开展战“疫”云讲演，树立青春典型，讲好抗疫故事，积极宣传引导，坚定抗疫决心。



图1 学院开展战“疫”云讲演信仰公开课

【典型案例】结合五四青年节等时间节点，加强学生思想引领

五四青年节之际，团委以“五四精神 传承有我”为主题，组织各系部线上开展丰富多彩的系列活动。线上举办了“我的青春关键词”、学习习近平总书记对援鄂医疗队全体“90后”党员的回信、抗击疫情志愿者故事分享等活动；开展了手抄入团誓词征集、共唱团歌《光荣啊，中国共青团》和网上团课学习活动，开展了结

合重要节日节点及国家时事政治主题鲜明的教育活动，增强了同学们的爱国爱党之心，在学生中起到了强烈的反响。



图2 在学生中开展“学习抗疫英雄，弘扬五四精神”主题团课



图3 在线开展丰富多彩的五四系列活动

【典型案例】“一三五”联动育人，“安全观”深植民族班

作为全国 38 所承办内地新疆班培养工作的学校之一，江苏安全技术职业学院自 2011 年共接收新疆维吾尔自治区学生 1068 人，已有 564 人顺利毕业。自 2015 年，学院在落实总体国家安全观工作中，结合多年内地新疆班育人实践中取得的经验，对育人

模式进行了重新定位与思考，将党建工作与民族学生教育相结合，形成了“一三五”联动育人模式：将总体国家安全观教育作为“一主线”，全力推进不同民族学生混学、混宿、混餐的“三混合”工作，从学习帮扶、心理帮扶、思想帮扶、创业帮扶、生活帮扶五个方面开展“五帮扶”。学院重点开展国家安全教育，以强化感恩教育提升学生“五个认同”“三个离不开”的认同意识，得到省委领导的认可和赞同。



图4 2019年4月19日 省委常委、统战部部长杨岳视察江苏安全技术职业学院，并与新疆班学生亲切交流

【典型案例】积极开展各类教育活动，促进社会主义核心价值观深入人心

随着复学复课工作的开展，院团委利用腾讯课堂、QQ会议等开展返校学生“三案九制”培训学习，确保疫情防控工作措施到位，学生认识到位。

开展“疫情下的中国”大学生征文活动、“从疫情大考看制度优势”线上演讲比赛，引导学生进一步坚定抗疫信心，激发抗疫斗志，以实际行动为战胜疫情贡献青春力量。组织全体学生观看江苏省“第24届中国青年五四奖章”获奖者（集体）访谈直播活动，深入学习习近平总书记对新时代青年的寄语，坚定理想信念。小范围组织系列体育赛事，包括乒乓球、羽毛球、踢毽子、跳绳等项目，增强学生体质，促进学生身心健康。举行线上、线下演讲比赛、征文比赛、趣味体育运动会等，丰富了学生校园文化生活，强化学生的爱国热情，促进社会主义核心价值观深入人心。

院团委开展“疫情下的中国”大学生征文活动

发布时间：2020-05-29 浏览次数：323

为培养爱国主义情怀，引导学生进一步坚定抗疫信心，激发抗疫斗志，以实际行动为战胜疫情贡献青春力量，根据江苏省教育厅办公室《关于举办“疫情下的中国”江苏高校大学生征文活动的通知》（苏教办学函〔2020〕8号）文件要求，院团委以“疫情下的中国”为主题，开展大学生征文活动。

此次活动得到了各团总支的大力支持和同学们的积极响应，学生们纷纷踊跃投稿。学生们结合自身的所见、所思、所感，记录疫情防控期间的难忘时刻和心路历程，讲述抗疫期间人与人之间的温暖善意和真挚情感，书写身边的抗疫感人事迹或感悟，强化责任与担当，树立爱国主义情怀，坚定决胜信心，传递众志成城、共克时艰的强大正能量。

院团委通过校内评审，在各团总支推荐作品中评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖20名，并择优推荐参加省大学生征文比赛。

获奖征文公示：

序号	奖项	作者姓名	所在团总支	作品名称
1	一等奖	张莹莹	安全工程系（贾汪）	在路上
2	一等奖	刘克	机械工程系（云龙）	青春战疫 责任担当 我们在行动
3	二等奖	徐如佳	电气工程系（云龙）	青春共战役 青年显担当
4	二等奖	丁沛靖	安全工程系（云龙）	国难当头、为民请命、以“静”致敬
5	二等奖	王爽	信息工程系（云龙）	大国担当，中国本色
6	三等奖	徐修政	汽车工程系（云龙）	战“疫”有我，不负韶华
7	三等奖	武帅康	电气工程系（贾汪）	我爱你，祖国

图5 院团委开展“疫情下的中国”大学生征文活动



图6 院团委开展“从疫情大考看制度优势”线上线下演讲比赛

2.2 实践育人

学院加强学社衔接，专业对接开展社会实践，紧扣时代主题，结合实际，坚持点面结合，采取“多形式、多渠道”方式开展社会实践活动。深入开展了扶困助学、春运志愿者、普法宣传、“三下乡”、社区环保等形式多样的社会实践活动，特别是注重社会实践与所学专业相结合。

【典型案例】 积极开展大学生社会实践活动

2020 年暑期，院团委开展以“聚焦全面小康决胜时期·助力中华民族伟大复兴”为主题的大学生社会实践活动，各系部团总支、团支部积极响应，共成立 10 支学生社会实践队伍，总计 153 人参与个人社会实践，开展多次活动宣讲和培训指导，确保每支团队在外出实践时能够应对各种情况。本次社会实践活动以知促行，以行求知，承担青年责任，彰显实干精神。



图 7 机械工程系志愿者在暑期开展文化科技卫生 “三下乡” 社会实践活动

2.3 心理育人

2020年1月26日，国家卫健委《关于印发新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》发布后，学院党政高度重视，1月29日，由学院党委副书记孙健身同志负责的防控新冠肺炎心理援助工作小组正式成立，面向我校师生全面开展疫情防控心理援助工作。1月31日开通了疫情心理热线电话和QQ语音通话服务，为我校师生提供危机干预和网络心理咨询服务。2月1日，学工处团委公众号以徐润生老师撰写的《非常时期，安心宅家》为首篇，开启了“疫”路上有心理科普相陪的贴心之旅。随后，心理援助工作小组科普小团队在微信公众平台“江苏安全技术职业学院”、“苏安学工——玩转心理”等发布抗疫心理应对的心理科普推送七期，通过系部转发至各个班级，构建了“预防为主，防治结合”的心理援助体系。

【典型案例】 逆境携行，你我同心 对全院学生进行心理援助

自 2 月 24 日起，江苏安全技术职业学院开始进入全校线上教学工作，整个工作组调整工作重点，帮助同学适应线上教学，回归学习状态。防控新冠肺炎心理援助工作小组携手学工处团委开展了“3.20 咱爱您”品牌心理主题教育活动。此次活动的主题为“逆境携行 你我同心”，活动内容包括心理委员培训、寻找幸福摄影比赛、挫折教育主题班会、给班主任的一封信等。通过此次活动，打造了一批心理素

质过硬的学生心理骨干队伍，在学生中传递了同舟共济、顽强拼搏、共同抗疫、乐观向上的精神力量，让学校成为温润心灵、促进成长的肥沃土壤。



图8 心理援助纪实

5月初，学院开展了以“逆境携行，你我同心”为主题的第四届大学生心理健康教育文化月系列活动。活动包括线上心理委员培训、全院学生心理健康测评、心理健康文章推送、心理健康主题教育讲座、线上个体心理辅导等。本届心理健康教育月的各项活动结合今年疫情防控要求，针对不同群体，形式丰富多彩，活动贴近学生个体、贴近大学生活，取得了显著的育人效果。



图9 复学后的各种心理健康教育活动

2.4 资助育人

2019-2020学年在学院党政领导的统一部署以及学工处团委领导的具体安排下，学生资助管理办公室顺利完成江苏省学生资助管理中心安排的各项任务，总计奖助

学生5091人次，总计金额7218122.3元。

在“奖、助、贷、勤、补、免”六位一体的资助体系趋于完善的同时，学院积极推进各项资助育人工作，如：通过班主任培训班开展资助政策解读；学生资助政策多渠道宣传；家庭经济困难学生认定；家庭经济困难学生资助关爱座谈会（全院各系均在寒假前开展）；寒假期间家庭经济困难学生送温暖活动；助学贷款续贷受理、毕业确认和还款事项告知；建立建档立卡等“七类学生”家庭困难学生数据库；各级各类资助系统数据填报和定期维护；江苏省高校资助绩效考核材料；资助诚信教育、感恩教育、谈心活动；资助服务热线高效运行等。



图 10 多种形式开展资助政策宣传活动



图 11 资助感恩教育、诚信教育签字仪式



图 12 各二级系部开展资助感恩教育和诚信教育

2.5 双创教育

学院高度重视“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”竞赛工作，通过创业大赛，让学生在参赛的过程中进一步去挖掘潜能，施展才华。制订创业计划，需要加深专业学习，这使学生在课业学习和实践这两种课内与课外的学习中相得益彰。准备创业方案，需要团队、协作、责任心，这一过程培养学生的团队精神、沟通能力、组织能力以及分析和解决问题的能力。

【典型案例】 创新创业出风采，“挑战杯”荣获国金奖

9月5日，第十一届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛在淮阴工学院落下帷幕。我院推送的《工业级无人机专业实训及综合应用解决方案》作品荣获省级金奖同时该作品为16个高职项目之一代表江苏省参加国家级决赛，最终荣获国赛金奖。

此次“挑战杯”大赛弘扬了新时期大学生的创新创业精神，也鼓舞了苏安院学子们为实现创业梦想而拼搏奋斗。我校参赛选手们在此次比赛上展示出自己创新、创意、创造、创业的成果，同时也在比赛中与其他高校相互交流、共同进步。



图 13 “工业级无人机专业实训与综合应用解决方案”项目获得国赛金奖

学院按照江苏省第六届“互联网+”大学生创新创业大赛的要求，超指标完成了任务，952个项目参加省级比赛，其中高教主赛道和职教赛道761个项目，青年红色筑梦之旅赛道191个，做到学生参与率全覆盖，在省赛中获得三等奖共4个项目。

2.6 学风建设

学院重视并加强对学生的学习教育和引导，积极组织并鼓励学生参加各级各类教学类、技能类、创业类等赛事。在学生中营造“学、赶、比、超”的良好氛围。在江苏省2020年“专转本”考试中，我院过线率达45.3%，32名学生考入理想的本科院校，录取率达42.7%，其中有15名学生被省内211工程大学录取，专转本考试过线率和录取率再创历史新高。全国五一数学建模竞赛我院学子斩获1个一等奖、1个二等奖、2个三等奖、4个成功参赛奖，实现了我院在该项赛事上一等奖的“零突破”。

3 教育教学

3.1 在线教学

3.1.1 在线教学总体情况

“停课不停学、停课不停教”，2月24日我院全面在线开课。全体师生密切配合，能开尽开，整合学期教学计划，重新编排授课任务，多平台、多途径实施，实现在线教学有序有效开展。

3.1.2 教学准备情况

学院防疫领导小组早谋划，早部署，早准备，全力做好返校复课疫情防控工作。教务处2月3日下发《延期开学期间在线教学工作方案》，系部按照要求完成延期开学在线教学工作方案及在线教学实施方案。5月5日教务处发布《2020年春季学期教学工作指引》，明确师生返校复课后具体教学工作安排和疫情防控要求，充分保障学生返校后安全有序开展教学工作。

在开放的资源平台中，我院优选了以职教云、超星、爱课程等为主的教学平台，开课前完成各主流教学平台的网络直播培训，为线上教学稳定顺利实施奠定了基础。新学期第一天全校同上三堂课：线上开学第一课、思想政治教育课、防疫知识课。非常时期，院党委为做好高职学生思想引导以及学习方式的指导，正视疫情带来的全民困扰和价值观碰撞。

3.1.3 质量保障体系

教务处、督导室按照在线学习与线下课堂教学质量实质等效目标，制定《在线教学课程资源质量要求》《在线教学课堂纪律》《在线教学课程评价考核要求》《在线教学督导听课办法》等14个教学管理制度和教学工作安排，明确了要求和责任。

在线教学期间，教学质量监控常态化。一是校系两级督导深入在线课堂，切实发挥教学督导作用。二是教务部门加强在线巡课，时刻掌控在线教学进度和状况。三是线上评教评学，真实反馈教学质量。

3.1.4 教学效果

学院组织全体师生在线教学质量问卷调查，共收到学生有效问卷4448份，教师有效问卷216份，完成课堂教学听课巡课400余人次。任课教师在线教学准备工作整体较好，任课教师在线授课质量总体较好。学生对我院在线教学工作总体评价是满

意的，教师对学生在线学习状况是认可的，在线教学工作成效显著。

3.2 专业设置与建设

3.2.1 专业设置与专业组群情况

学院坚持以服务为宗旨，以就业为导向，坚守“打造安全行业特色型高职院校”发展目标，紧密围绕服务区域经济发展开发、设置、调整专业。形成了以培养高素质技术技能型安全生产人才为共同目标，服务安全产业为特色，服务徐州地区装备制造、新能源汽车技术和云计算技术与应用等转型升级产业和战略新兴产业为重点的专业布局。

学院现开设19个三年制高职专业，其中，资源环境与安全大类3个，装备制造大类6个，交通运输大类5个，电子信息大类2个，财经商贸大类1个，文化艺术大类1个，公共管理与服务大类1个。安全技术与管理、电梯工程技术、新能源汽车运用与维修、信息安全与管理、机械制造与自动化等5个专业群已经形成。

表1 专业设置与专业组群情况汇总表

序号	专业群名称	专业名称及代码	组群时间
1	安全技术与管理专业群	安全技术与管理（520904）	201607
		安全生产监测监控（520906）	
		工程安全评价与监理（520905）	
2	电梯工程技术专业群	电梯工程技术（560308）	201607
		机电一体化技术（560301）	
		工业机器人技术（560309）	
3	新能源汽车运用与维修专业群	新能源汽车运用与维修（600212）	201607
		汽车运用与维修技术（600209）	
		汽车运用安全管理（600211）	
4	信息安全与管理专业群	信息安全与管理（610211）	201607
		云计算技术与应用（610213）	
		计算机应用技术（610201）	
5	机械制造与自动化专业群	机械制造与自动化（560102）	201607
		数控技术（560103）	
		材料成型与控制技术（560106）	
6	未组群专业	城市轨道交通运营管理（600606）	
		民航安全技术管理（600406）	
		电子商务（630801）	
		室内艺术设计（650109）	
		幼儿发展与健康管理（690306）	

3.2.2 人才培养方案建设

学院高度重视人才培养模式的设计与人才培养方案的开发工作，基于行业企业调查厘清学生的就业和发展岗位，明确相应的能力需求，结合学生全面发展要求确定人才规格；围绕人才规格创新人才培养模式、建立课程体系，形成彰显职业性和高等性的人才培养方案。2019年贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，出台了《2019版专业人才培养方案制定（修订）工作的实施意见》，组织二级系部开展企业调研，完成19个专业人才培养方案全面修订编制，更好地适应经济社会发展对专业人才培养的新要求。



图 13 专业调研与人才培养方案修订汇报会

3.2.3 现代职教体系建设

2020年，学院获中职与高职“3+3”贯通培养立项项目9个。安全技术与管理、工程安全评价与监理、云计算技术与应用、机电一体化技术、电梯工程技术、新能源汽车运用与维修、机械制造与自动化七个专业分别与南京工程高等职业学校等五所中职校合作，实施中职与高职“3+3”分段培养。7月，学院组织召开了现代职业教育体系3+3贯通培养项目专业建设研讨会，市教育局李乐处长，南京工程高等职业学校、贾汪中等专业学校、睢宁中等专业学校、铜山中等专业学校、徐州经济技术开发区等合作校的校长、教务处主任、招生就业处主任参会，对3+3贯通培养项目专

业人才培养方案和招生、教学工作联动机制建设进行了研讨，为招生教学等工作奠定了基础。

表2 苏安院牵头 2020 江苏省现代职教体系贯通培养项目名单

序号	项目形式	合作院校	合作企业	前段专业	后继专业	计划招生人数
1	3+3	江苏省南京工程高等职业学校	南京祥安工程监理咨询有限公司	安全健康与环保	安全技术与管理	40
2	3+3	江苏省南京工程高等职业学校	南京市玄武区新街口社区卫生服务中心	应急管理 与减灾技术	工程安全评价与监理	40
3	3+3	江苏省贾汪中等专业学校	徐州市广联科技有限公司	计算机应用	云计算技术与应用	40
4	3+3	江苏省贾汪中等专业学校	徐州徐工矿业机械有限公司	机电技术应用	机电一体化技术	40
5	3+3	江苏省睢宁中等专业学校	徐州徐工矿业机械有限公司	机电技术应用	机电一体化技术	30
6	3+3	江苏省睢宁中等专业学校	上海三菱电梯有限公司徐州分公司	机电设备安装与维修	电梯工程技术	40
7	3+3	江苏省睢宁中等专业学校	徐州徐工汽车有限公司	汽车运用与维修	新能源汽车运用与维修	30
8	3+3	江苏省铜山中等专业学校	徐州重型机械有限公司	机械加工技术	机械制造与自动化	30
9	3+3	徐州经济技术开发区工业学校	徐州徐工矿业机械有限公司	机电技术应用	机电一体化技术	40

3.2.4 社招专业建设

2019年，学院材料成型与控制技术、电梯工程技术、电子商务、机电一体化技术、汽车运用与维修技术5个专业面向社会人员招生，教务处拟定了《社招专业人才培养方案编制指导意见》《社招生课程替代与学分认定实施办法》等教学管理制度，组织编写5个社招专业人才培养方案，2020春学期组织社招专业班级在线开课，至暑假顺利完成第一学期的教学任务。

3.3 课程建设

3.3.1 “课程思政建设年”系列活动

2020年1月份学院召开了2019“课程思政建设年”总结表彰大会。12门课程思政精品课程，10名课程思政优秀教师受到表彰。至此，学院“课程思政建设年”完美收官。2020年学院继续推进课程思政建设，发布了《江苏安全技术职业学院关于进

一步推进课程思政建设的实施方案》，开启全校范围的课程思政改革，举行课程思政说课比赛，所有任课教师全员参与，发挥专业课程的主战场作用。

【典型案例】六环节一表彰，精心打造“课程思政建设年”

为促进各类课程与思想政治理论课程同向同行，构建三全育人大格局，江苏安全技术职业学院把2019年定为“课程思政建设年”。按照“机构建起来、专家请进来、素材集起来、课程讲起来、教师比起来、课题研起来”的六环节一表彰步骤，成立院、系两级的“课程思政研究中心”；邀请上海高校专家进校开展课程思政建设讲座；汇集完备的课程思政素材库、教案集、典型教学案例集、教学微视频库等资源；开展“课程思政”说课比赛，评选课程思政优秀教师；确定12门“课程思政”试点课程为重点课程；立项省级与市级思政相关课题51项，发表论文32篇；召开总结大会，表彰先进。通过“课程思政建设年”系列活动，学院形成了“系部有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

3.3.2 推进校级在线开放课程建设

我院《大学生职业健康与安全》《电梯结构原理》两门省级在线开放课程已累计开课6轮次。除本校开课外，受众学校还有常州工业职业技术学院、淮安信息职业技术学院、淮阴师范学院、金陵科技学院、江苏大学京江学院、南京工业职业技术学院、青岛科技大学、苏州职业大学等，选课人数达6000余人。学院为培育更优质的在线开放课程，本年度精选15门课程为校级在线开放课程立项建设，并予以经费支持。促进现代信息技术在教学中的应用，构建线上线下混合式教学模式，打造金课课堂做好基础。

3.3.3 采购线上优质课程资源

为提升教师信息化课堂的优质化、高效化，推动学院精品资源库建设，经招标学院购买了智慧职教（江苏）云平台。为教师教学提供方便，教师可通过“资源+平台”将教学资源应用到课堂教学场景中，并在课堂应用的过程中不断更新迭代课程资源，形成资源建设到资源应用的深度闭环，最终推进独具特色的校本资源库建设。

3.4 实践教学

3.4.1 实验实训条件

学院建有149个实训室，校内实践教学工位4472个，教学科研仪器设备7857万元，

当年新增设备934万元，专兼职实训室管理人员100个。拥有校内实践教学基地26个，校外实践教学基地118个。学院设有国家职业技能鉴定所、江苏煤炭行业特有工种职业技能鉴定站、江苏安全技术职业学院职业技能等级评价中心。2020年获批1+X证书试点项目27个，并建有数字创意建模、幼儿照护、特殊焊接技术3个1+X证书考点。

【典型案例】专业与产业同频共振，共建人才培养基地

信息安全与管理专业以中央电教馆首批职业院校网络与信息安全专业校企合作建设项目为契机，聚焦产业发展新需要，与华为技术有限公司共建“智能安全”ICT人才培养基地，通过“双主体”协同育人机制，推动行业、企业参与人才培养的全过程，将实践教学结构与工作过程结构对应，形成以能力为本位的课程体系，不断优化专业人才培养体系，实现“培养链”与“产业链”、“岗位链”的有机结合。确保专业结构与产业结构同频共振、协同发展。



图 14 与华为技术有限公司签约现场

3.4.2 实践教学特色

【典型案例】运用好实践成果转化，创新毕业设计改革

学院数控技术专业教学团队积极探索毕业设计改革，充分运用实践成果转化，确定以“作品代替论文”的模式。以4-6人为团队进行实践作品制作，一阶段“结构设计及零件分解”，二阶段“零件造型、加工与装配”，三阶段“总结及撰写论文”，四阶段“答辩及作品展示”。每个作品不低于6个零件，每个环节（造型-工艺-编程-加工-装配）都经过10余次打磨，直至作品实现预定的功能。作品展示重

点考察学生设计思路及语言表达能力；答辩过程重点考察学生专业理论知识，分析和解决实际问题的能力。此模式有效调动了学生的积极性，将学生理论学习及实践相结合，有效夯实学生核心能力。



图 15 数控技术专业学生毕业作品制作过程及毕业设计作品展板

3.4.3 实践教学成果

学院积极推进技能大赛工作，依托实训基地、发挥专业优势，通过竞赛推动教学改革，实现以赛促学、以赛促教、以赛促改，有力提升学院人才培养质量。一年来在各级各类技能大赛中我院师生充分展示了扎实的专业知识、专业技能以及良好的心理素质，克服竞技比赛的种种压力与困境，取得辉煌成绩，共获得国家级技能大赛一等奖2个、二等奖4个、三等奖6个，省部级技能大赛一等奖3个、二等奖2个、三等奖2个。学院以比赛为契机，总结经验，不断创新发展，加快专业建设，提升人才培养质量，努力打造专业品牌和知名度，为社会输送更多优秀人才，服务区域经济建设。

表3 技能大赛学生获奖数量汇总

获奖级别	获奖等级	获奖数量
国家级	一等奖	2
国家级	二等奖	4
国家级	三等奖	6
省部级	一等奖	3
省部级	二等奖	2
省部级	三等奖	2

3.5 教材建设

学院大力倡导教师结合专业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，对接职业标准和岗位要求开发校本教材，学院现有校本教材24部，2019年省级重点立项教材1部——《高职体育与健康》，现已建设完成，出版发行并使用。



图 16 2019 年省级重点教材

3.6 教科研

3.6.1 制度建设做保障

结合上级文件要求，学院出台了《教科研级别认定办法》《教科研成果奖励办法》等科技改革配套制度，成立学院首届学术委员会，切实将学院科研体制机制改革落到实处。

3.6.2 科研项目有提升

学院深化科研体制机制改革，主动服务创新驱动发展战略。改革着力体现学校特色，通过破除束缚科技创新的体制机制障碍，充分调动各种创新力量，激励科研人员以最大的热情投入到科技创新、成果转化和创新创业中去，确保学校建设成效，

并在服务、支撑、引领产业发展中切实发挥作用。充分提升学院对区域经济社会发展的贡献度。2019-2020学年申报专利160余项，获授权专利105项，授权专利比上年同期增长80%。

表 4 近两年专利一览表

年份	发明专利	实用新型专利	软件著作权
2018-2019 学年	1 项	47 项	10 项
2019-2020 学年	1 项	80 项	24 项

3.6.3 成果导向有突破

2019-2020学年，学院教科研工作取得了丰硕的成果，科研项目质量和数量上均有明显提升。公开发表论文166篇，两期校刊发表论文43篇；省级课题结题11项，市级课题结题14项，校级课题结题5项；授权专利及软件著作权105项；主编参编正式教材7部。

学院组织各级各类课题申报167项，获省市级课题立项58项，其中，2019年江苏省高等教育教改研究课题立项3项，其中重点课题1项。江苏省高校哲学社会科学思政专项8项、基金项目10项，2020年度江苏省社科应用研究精品工程项目5项，2020年徐州市社会科学研究课题18项。

表 5 近两学年课题立项情况一览表

学年	省级	市级
2018-2019 学年	20 项	20 项
2019-2020 学年	28 项	30 项

附表 4 科研与社会服务

指标	单位	2019 年	2010 年
1.1 技术服务到款额	万元	7.00	20.00

3.7 教学信息化

学院高度重视校园信息化建设，成立了网络安全和信息化工作领导小组，全面负责校园信息化规划和建设管理工作。学院始终坚持以培养应用型人才为核心，以新技术应用为重点，以信息技术与教学深度融合为抓手，通过信息技术应用的推广和普及，持续推进教育教学信息化基础设施建设。

目前，学院校园网总出口带宽升级至1.1G（涵盖教育网接入100M），校园网主

干最大带宽保持20G，网络信息点3760个，校园内已实现无线网络全覆盖。在学院有序推进信息化基础设施建设的同时，也不断加强教育信息化的建设投入，先后建成了录播教室、智慧教室、VR实训室和20余间云管教学机房累计820余台计算机等系列基础教学信息化设施。

学院在顺应“互联网+教育”发展趋势下，通过开展在线开放课程制作、多媒体课件制作、微课制作等专题培训，不断提升教师信息技术应用水平，依托“职业云”专业教学资源平台，累计开设了各类专业课程295门，进一步推动了专业教学资源的共建、共享和使用，平台集课程资源建设、在线学习管理、课程开放管理、教学质量分析等多功能于一体，为教师教学信息化改革、优质课程培育、在线培训与对外服务等提供了有力支撑。

一年来，开展全校教师教学能力培训和比赛，完善校级、省级两级赛事选拔和培训，教师教学能力显著提升，参赛成绩不断突破，有力推动了学校信息化教学建设。组织校级教师教学能力比赛，全员参与，人人争先。组织优秀团队参加2019年江苏省职业院校教学大赛，获一等奖2项，二等奖4项、三等奖1项。实现了我院在该赛项一等奖零的突破，获奖数量创历史新高。

表6 2019年江苏省职业院校教学大赛获奖情况

序号	参赛类别	参赛团队	获奖等级
1	高职体育	李桂华, 倪莉, 张超, 唐川	一等奖
2	机械设计制造类	张波, 樊巧芳, 杨炎川	一等奖
3	自动化类	张鹏, 朱帅帅, 张健, 信敬科	二等奖
4	汽车制造类	王子傲, 王平, 庄金坛	二等奖
5	道路运输类	鲍小沾, 张龙, 梁超	二等奖
6	艺术设计类	宋帅文, 曾晓娟, 杜亚	二等奖
7	安全类	张洋, 王玉娥, 陈虹燕, 马岩岩	三等奖

【典型案例】“教、练、赛”一体化的教学体系成就硕果累累

江苏安全技术职业学院构建了高职体育“教、练、赛”的一体化教学体系。“教”——根据学生运动技术水平，依托选项课教学，教会学生1-2个技能。“练”——积极发挥体育社团中骨干学生带头作用，使课外锻炼成为课堂学习的延续。“赛”——涵盖课内课外各级各类竞赛，让每个学生融入竞赛，培养良性竞争意识，体验成就感。

本学年，校足球队蝉联三届高职高专院校学生足球技能暨体能大赛团体一等奖，田径队首获一等奖；体育教学团队在2020年省职业院校教学大赛中获一等奖；在省首届高校体育教师教学技能竞赛中，获一等奖两项，二等奖一项；立项江苏省高等教育教改课题1项；江苏省高等学校重点教材1部。



图 17 江苏安全技术职业学院足球队学生技能训练场景

3.7 师资队伍

3.7.1 基本情况

2019-2020学年，全院教职工在校党委正确领导下，深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，积极探索新时代教育教学方法，积极实施“人才强校”战略，遵循“充实、稳定、优化、提高”的方针，不断加大教师引培力度，教师数量稳步增加，师资队伍结构、素质、来源持续优化，初步形成一支结构合理、专兼结合的师资队伍。

目前，学院专任教师389人，其中：博士4人、硕士243人、本科及其他138人；正高级9人、副高级91人、中级147人、初级及其他142人；35周岁以下153人、36-44周岁153人、45-54周岁50人、55-60周岁33人。“双师型”教师205人，占专任教师总数60.93%。

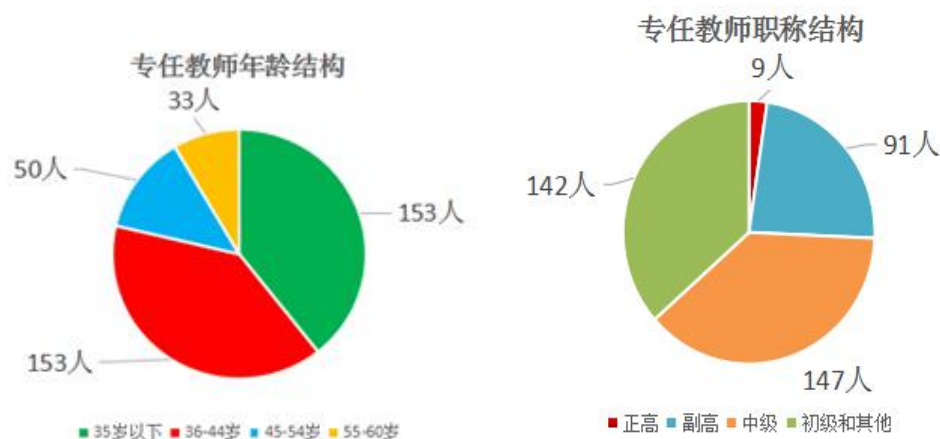


图 18 师资结构图

附表 3 教育教学

指标		单位	2019 年	2020 年
1.1	教职员工额定编制数	人	500	500
1.2	在岗教职员工总数	人	456	514
1.3	其中：专任教师总数	人	216	389
2.0	生师比	—	12.51	15.73
3.0	双师素质专任教师比例	%	40.74	61.18
4.0	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.74	25.19

3.7.2 加强师德师风建设，强化教师教书育人的责任感和使命感

学院始终把师德师风建设放在首位，通过印发《关于进一步加强和改进学校教师思想政治工作的意见》《师德师风建设长效机制实施办法》《教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》，编制《高校教师师德手册》等制度文件，实行“师德问题一票否决制”，同时把师德师风评价纳入师资引进、职称评审、先进考核、干部选拔等各项工作。选树从严执教、严谨治学、教书育人的先进典型，弘扬“敬业乐群”精神，激励广大教师树立良好的职业道德，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。

3.7.3 多措并举，打造结构合理、专兼结合的师资队伍

3.7.3.1 引育结合，优化专任教师队伍

1. 改善师资队伍结构

坚持高层次人才引进和自主培养、刚性引进和柔性聘任相结合，汇聚人才，增

加专任教师数量。通过“按需引进、突出重点、讲求实效”的公开招聘，制定并实施《高层次人才（含柔性）引进与管理办法（试行）》《关于聘用社会人员加强教师队伍建设的实施办法（试行）》等文件，不断拓展教师来源渠道。2019年以来，学校引进44人，其中：硕士40人；正高级职称2人，副高级职称12人。人才的不断充实，为学校教育质量提升提供了人才保障。

2. 提升双师能力

2019年以来，先后制定《教师企业实践管理办法（试行）》《“双师型”教师队伍认定与管理暂行办法》《关于选拔“双师素质”骨干教师和专业带头人的意见》，以专业带头人、骨干教师、“双师型”教师培养为重点，将“双师型”教师作为职称评审、人才推优、培训进修等工作的重要依据。深入落实5年一周期的教师企业实践制度，鼓励教师利用寒暑假到行业企业参加实践锻炼，支持教师参加各类专业比赛和技能大赛、开展横向课题研究等多途径提升教师双师素质。

3.7.3.2 拓宽来源，发挥兼职教师作用

通过制定《外聘教授聘任管理暂行办法》《兼职教师聘用管理暂行办法》《关于兼课教师纳入专任教师统一进行考核的管理规定（试行）》等兼职兼课教师管理制度，坚持“按需聘用、合同管理、动态调整”，不断拓宽兼职兼课教师来源。同时，依托校企合作，聘请行业企业经营管理专家、技术能手担任兼职教师，参与专业课教学、课程建设、学生实习实训等工作。2019-2020学年，学校聘用兼职教师101人，其中江苏省产业教授6名、江苏工匠2名。

3.7.4 科学配置，打造学生管理人员队伍

3.7.4.1 德行并修的辅导员队伍

制定《辅导员管理办法》，推进辅导员队伍专业化、职业化建设，2019年以来公开招聘辅导员8人，现有辅导员40人，学生与专职辅导员之比为173.2:1。

3.7.4.2 敬业爱生的班主任队伍

通过修订明确班主任任职条件、选聘程序、工作职责、任务清单、考核要求、待遇保障、奖惩措施等内容的《关于进一步加强班主任工作的意见》，保障每个班级配备1名班主任。

4 政策保障

2019年财政各类拨款比2018年增加63.52%，生均增加财政拨款913.9元，其中财政专项拨款生均增加881.63万元。学校事业收入比2018年增加23.29%，学院主要收入变化如下图：

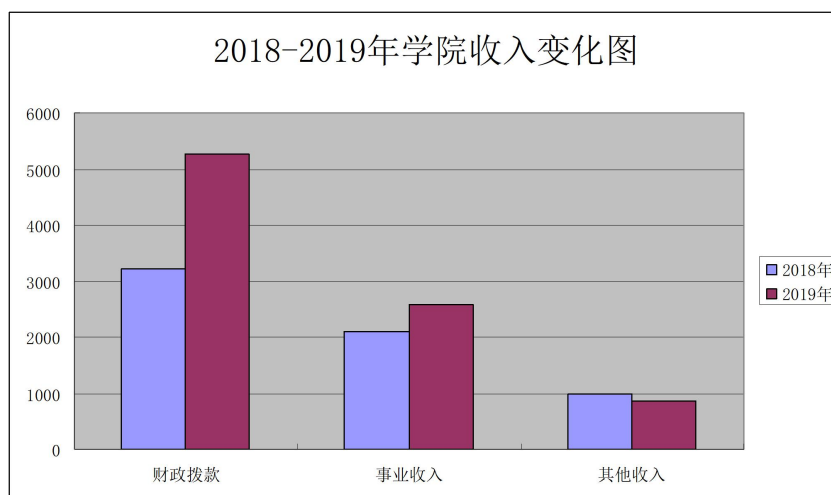


图 19 学院收入变化图

学院升格初期在财力非常紧张的情况下，学院仍坚持加大教学投入，其中内涵建设投入2019年比2018年增加58.53%，日常教学支出比2018年增加87.32%，支出增加幅度已超过收入增长幅度，对比图如下：

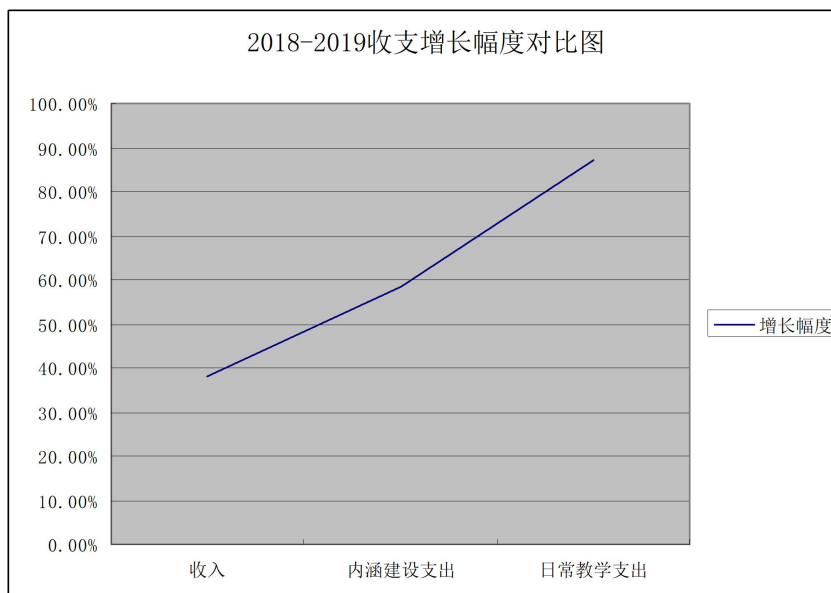


图 20 收支增长幅度对比图

【典型案例】政府专项债券，助推学院发展

江苏安全技术职业学院紧抓改革发展机遇，加大基础设施建设，积极争取银行贷款和政府专项债券，两年来累计投入近 1.00 亿元用于教学综合楼和学生宿舍楼建设、更新实训实验室、配置教学实验设备等。2019 年学院立足发展需求，平衡今后 5 年资金需求，向省政府成功申请了 1.00 亿元专项债券，为学校后期发展开拓了新的资金渠道。三年来在国家政策支持下，学校通过不断加大教学投入、改善教学能力、提高服务社会及周边地区能力，形成了内外双循环、双促进的有力局面。

附表 2 办学条件

指标		单位	2019 年	2020 年
1.0	生均教学科研仪器设备值	元/生	18615.11	18004.83
2.0	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	33.95	23.07
3.0	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94	1.00
4.1	年生均财政拨款水平	元	16147.82	17061.72
4.2	其中：年生均财政专项经费	元	3417.62	4299.25

5 服务贡献

5.1 人才贡献及质量

2019 届毕业生年终就业率 97.36%，2020 届专科层次毕业生 1212 人，初次就业（截至 2020 年 8 月 31 日）人数 1017 人，初次就业率 83.91%，就业分布在全国 19 个省、62 个市，从就业地区来看 824 人在江苏省就业，占就业人数的 81.02%，主要就业城市为徐州（59.59%）、南京（7.67%）、苏州（6.59%）；500 强企业服务人数占就业人数的 30.48%，中小微企业服务人数占就业人数的 56.83%。从就业行业来看本届毕业生主要分布在制造业、批发与零售业、服务业（包含居民服务、修理和其他服务业；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业）、建筑业，其中制造业占比 42.08%，批发与零售业占比 11.50%，服务业占比 18.39%、建筑业占比 8.16%。本届毕业生自主创业 8 人，占比 0.79%。升学 34 人，占比 3.34%。

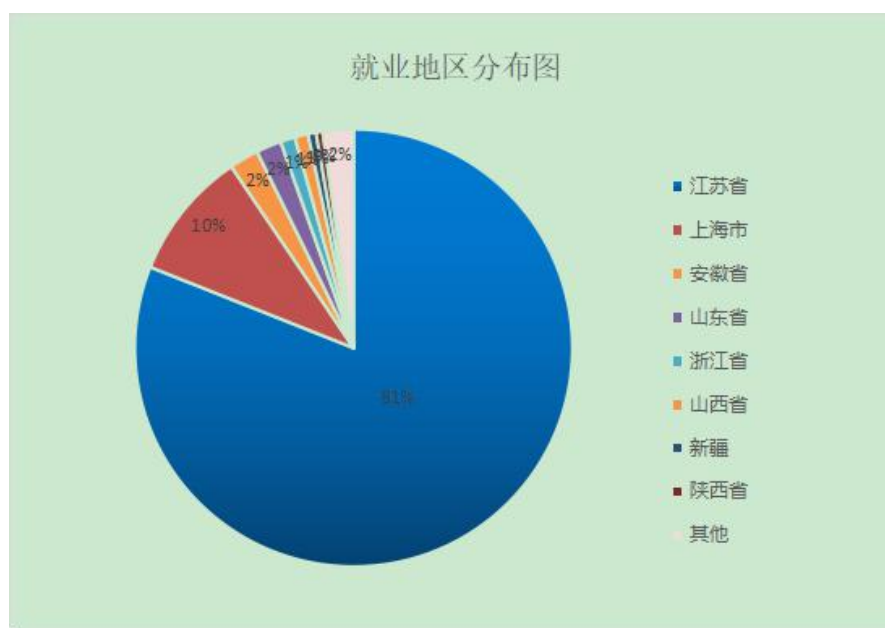


图 21 就业地区分布图

【典型案例】应对新冠疫情，开展线上网络招聘和线下专场招聘活动

2020 年上半年，应对新冠疫情防控，学院举办线上网络招聘会，45 家合作企业提供就业岗位 1800 个，招聘会浏览点击量达 4000 余次。下半年，在疫情防控常态化要求下，通过举办各二级学院和企业专场招聘活动 5 场，共计 66 家企业参加，提供岗位 2000 个。分流安置学生就业，使得就业岗位与学生所学专业相匹配，促成供

需双方达成意向。参会企业与学生做好防护措施，减少大规模的人员聚集，保障参会人员健康。在特殊时期，增加毕业生就业机会，帮助其就业签约。



图 22 校园网络招聘会及线下安全类专场招聘会

附表 1 学生发展

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14589	江苏安全技术职业学院	1.1	毕业生人数	人	661	1212
		1.2	其中：就业人数	人	613	1017
			毕业生就业去向：	—	—	—
		2.1	A 类：留在当地就业人数	人	508	824
		2.2	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	8	21
		2.3	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	406	578
		2.4	D 类：到 500 强企业就业人数	人	195	310
		3.0	就业率	%	92.74	83.91
		4.0	理工农医类专业相关度	%	65.39	67.26
		5.0	月收入	元	4032.15	4813.00
		6.0	自主创业比例	%	0.49	0.79
		7.0	雇主满意度	%	97.29	97.62
		8.0	毕业三年职位晋升比例	%	32.00	38.18
		9.0	母校满意度	%	93.00	95.00

5.2 服务安全产业，助力国家安全生产

学院发挥安全专业特色，深化校企、校地融合，与徐州安全谷运营单位-徐州安全产业技术研究院签订了战略合作协议，聚焦区域安全产业链，共同搭建“安全+专业”人才培养模式，在项目申报、科技研发、人才培养、服务产业等方面开展了多方位、深层次的合作。

【典型案例】政校企联动 助力区域安全生产

江苏安全技术职业学院、睢宁县政府及区域内企业三方联动开展安全人才队伍培训。2020年上半年学院针对企业安全生产监管，合理设置课程，精选师资，精心授课，助力睢宁县“安全生产双百工程”培训班和经济开发区安监局执法人员能力提升班。政校企共建12家校外实训基地，累计派出12名专业教师，进行为期6个月的培训帮扶工作。针对睢宁企业安全生产监管存在的现状，对安监执法人员、安全生产网格员、企业安全员有的放矢地开展安全培训。培训后促进了安全生产全过程监管、精准监管和靶向治疗，安全“哨兵”的作用得到充分发挥。政校企联动发挥政府主导作用，调动行业企业参与主动性，使学院的安全人才培养与地方经济发展实现了良性互动。



图 23 2020 年 5 月 15 日，江苏安全技术职业学院副院长李桂萍、安全工程系副主任、徐州市安全专家王浩副教授出席睢宁县安全生产委员会首期安全生产“双百工程”开班典礼

【典型案例】聚焦社会安全需求，担起社会安全责任

作为华东地区唯一一所安全专业为特色的高等院校，江苏安全技术职业学院聚焦社会安全需求，拓宽产教融合渠道，不断提升服务社会能力。2019 年度，获批应急管理部“高危行业安全物联网技术创新中心”副理事长单位；参与共建的“安全生产与环保大数据融合创新中心”被评为江苏省“数动未来”融合创新中心；联合完成《智慧化工园区建设指南》国家标准有关“安全”、“应急”部分的修订。学院推动“安全生产月”服务社会能力：组建安全志愿者服务队深入农村、社区、广场和机关开展宣传活动；选派安全专家参与全省涉粉企业安全核查和化工环保安全整治提升活动；赴新疆自治区兄弟院校开展安全专业帮扶等，为区域经济提供有力的安全支撑和保障。



图 24 2020 年 6 月 29 日，江苏安全技术职业学院马岩岩博士作为省安全环保整治提升行动苏州第八组专家组组长，在张家港国泰华荣化工有限公司参加“一企一策”检查反馈会

5.3 服务徐州市，领办产教深度融合项目

学院领办徐州市淮海先进制造职教集团、徐州市新能源汽车技术特需专业、云计算技术与应用特需专业。经过一年多的建设，整合集团内实习实训资源并实现共享，形成了相关专业企业的高技能人才培养、培训基地。2020 年 6 月顺利通过三个

项目的中期现场评估，在听取汇报、实地考察、座谈交流后，专家业组对我院领办的三个产教融合重点建设项目建设给予充分肯定，发挥了领办产教融合重点项目对地方经济发展的支持作用，对区域内职院校师资的培养，相关专业人才的培养等起到带动作用。

【典型案例】发挥特需专业作用，服务新能源汽车企业

汽车工程系抓住我国新能源汽车发展的战略机遇期，对接新能源汽车行业企业，依托徐州市新能源汽车行业协会和徐州汽车学会，紧密联系徐州徐工汽车制造有限公司、弘安新能源汽车有限公司、江苏开沃汽车有限公司、徐州市公共交通集团有限公司四大新能源汽车企业，深化产教融合，服务新能源汽车企业专业技能人才培养。学院是徐州市新能源汽车企业的高技能人才培养、培训基地，为弘安新能源汽车有限公司和徐州市公交集团有限公司开展员工培训。三年来培训低压电工和汽车维修等级工共 766 人。2020 年 1 月为徐州市公共交通集团有限公司开展汽车驾驶员新能源汽车技术培训 82 人，2020 年 5 月克服疫情影响，为徐州公共交通集团有限公司培训汽车例保员 42 人。2019 年学院开展了徐州市职业学校新能源汽车教师培训，34 名教师参与培训，邀请王宁和宋良丰两位产业教授讲课，提高了徐州市各职业院校新能源汽车专业教师的教学水平。新能源汽车技术专业服务社会的成效显著，得到职业院校和企业的高度评价。

5.4 服务地方，开展各类培训

2019-2020 学年学院积极服务于徐州地区经济建设，大力开展煤矿安全培训、特种作业培训、汽车驾驶员培训和企业职工技能提升培训，总计培训 3781 人次，非学历培训到款 741.9 元。

【典型案例】开展煤矿安全培训，为江苏煤矿企业筑起一道安全屏障

江苏安全技术职业学院落实《中华人民共和国安全生产法》、国家安全生产监督管理总局 92 号令相关要求，结合疫情防控实际，对煤矿企业主要负责人、煤矿企业安全生产管理人员、安全培训负责人及管理人员、煤矿安全培训教师、煤矿职业卫生与健康管理人员开展煤矿安全素质提升培训。全年培训 20 期，合计 910 人。其中，安全负责人培训班 4 期，170 人；安全管理人员培训班 8 期，364 人；安培教师培训班 3 期，206 人；培训机构负责人及管理人员培训 2 期，62 人；职业卫生及健康管理人员培训班 3 期，108 人。通过一年的煤矿安全培训，为徐州矿务集团、大屯

煤电有限公司、李堂矿业有限公司等企业提供了一道安全屏障，为徐州地区煤矿企业的安全发展做出了重要贡献。



图 25 2020 年 9 月 21 日安全培训负责人及管理人员素质培训班第 12 期
在江苏安全技术职业学院开班

附表 4 科研与社会服务

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14589	江苏安全技术职业学院	4.1	非学历培训服务	人日	28735.00	50900.00
		4.2	其中：技术技能培训服务	人日	28129.00	47369.00
		4.3	其中：新型职业农民培训服务	人日	0.00	0.00
		4.4	其中：退役军人培训服务	人日	0.00	0.00
		4.5	其中：基层社会服务人员培训服务	人日	606.00	3531.00
		5.0	非学历培训到款额	万元	756.37	741.90

5.5 服务社会，志愿活动常态化

学院高度重视青年志愿服务，充分发挥先进典型示范引领作用，积极配合徐州市公益服务，组建青年志愿者协会，组织各系部组建志愿者团队，开展一系列志愿服务活动，为社会贡献苏安全的力量。

【典型案例】 暖冬春运志愿服务常态化开展

2020年春节假期期间,团委选派24名优秀志愿者在寒假期间参加春运志愿服务活动。我院青年志愿者不畏严寒,始终坚守在徐州东站、火车站、观音机场、徐州地铁等相关工作岗位上,每天工作10余小时。不管工作强度多大,志愿者们始终积极主动,热情周到,出色地完成了各项志愿服务任务,展示了我院青年学子良好的精神风貌,得到了上级团组织、服务单位和广大旅客的高度赞扬。

【典型案例】青年学子显担当,助力异乡疫情防控

江苏安全技术职业学院学子勇于担当,疫情发生后,青年团员积极响应团中央《关于坚持党的领导,全员动员,在防控疫情阻击战中充分发挥共青团生力军和突击队作用的通知》号召,纷纷积极投身到家乡的疫情防控志愿服务工作,为战“疫”贡献青春力量。他们不畏疫情、勇于担当、冲锋在前,协助地方政府和基层社区登记来往居民、摸排核查情况、宣传防疫知识,在疫情防控的战场上发挥了重要作用。充分展现党的助手和后备军的担当,充分展现青年生力军和突击队的作为,为坚决打赢疫情防控阻击战贡献力量,同时也彰显了我院青年团员的责任担当。



图 26 家住山西朔州的江苏安全技术职业学院张一鸣同学在内蒙古自治区乌兰察布市察哈尔右翼前旗土贵乌拉镇志愿服务,张一鸣说,“这里虽不是山西,但也是我的祖国!”

6 国际合作

6.1 合作办学成效初显

学校积极实施国际化发展战略，不断引进优质教育资源，不断加强与国（境）外高水平大学的国际合作与交流。一年来，学校先后与德国 BSK 国际教育机构台湾建国科技大学、德国 BSK 国际教育机构、泰国博仁大学、泰国格乐大学、泰国素林技术学院、泰国素叻他尼技术学院、泰国彭世洛技术学院等境外高校签订了师生交流及合作办学项目协议，21 名学生前往泰国博仁大学、泰国格乐大学交流学习，14 名教师赴台湾建国科技大学研修。

6.2 校际交流日益频繁

学校加强国际交流工作。先后组织了 19 名教师赴美国、德国、泰国以及台湾地区等进修学习及访问；相继接待了台湾建国科技大学、印度尼西亚日惹省职业教育代表团、泰国技术院校长团、马来西亚国际教育文化中心等国境外高校和教育机构的来访。

6.3 国（境）外技能大赛喜获佳绩

我院一贯高度重视学生职业技能人才培养。电气工程系学生姚策在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之“嘉克杯”国际焊接大赛中荣获氩弧焊项目一等奖。本次大赛共 11 个国家 109 个参赛队的 564 位技术与技能高手同台竞技。

【典型案例】后疫情时期高校间国际合作与交流新举措

由于新冠病毒疫情在全球的蔓延，校际交流项目暂缓或推迟，为加强国际交流与合作，江苏安全技术职业学院采用 ZOOM 软件，利用线上开展国际学术交流活动。此次活动由德国 BSK 国际教育机构调动德国大学的著名学者、专家和教授与中方合作院校的专家学者针对中方院校关注的热点和需求点开展线上题为“智能制造专业的课程体系及设计”中德高校学者国际学术交流活动。通过此次学术交流，参会教师深入了解德国智能制造业的发展现状、智能制造类相关专业课程体系及人才培养模式，对如何以传统学科为基础进一步改造新环境下的专业课程体系有了更清晰的思路。



图 27 2020 年 6 月 17 日 江苏安全技术职业学院与德国高校学者线上国际学术交流活动现场

附表 5 国际交流

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
14589	江苏安全技术职业学院	4.0	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	2	1. 杜亚在 2019 北京国际设计周《水墨与纹藏—国际设计特色作品展》获优秀作品奖； 2. 姚策在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“嘉克杯”国际焊接大赛中获氩弧焊项目一等奖。

7 面临挑战及创新举措

7.1 面临挑战

2020 年是我国全面建成小康社会的决胜之年，是“十三五”收官和科学规划“十四五”之年。对照学校的“十三五”发展规划和江苏省地方普通高职院校（其他高职院校）高质量发展考核指标，我们在办学的一些重要指标和项目上还有缺失，在现代职教体系、教学成果奖、高水平专业建设、国际交流与合作、职教集团建设等方面还没有取得突破；在引进和培养领军人才方面还有很大差距；在教育教学改革上还需要再发力；在校企合作、课程建设、科技研发、科技服务尤其是横向科研经费的到账上还需要努力。同时，我们还要抓好疫情防控，坚决打赢疫情防控阻击战。

7.2 创新举措

1. 优化办学条件。积极争取省局、徐州市政府支持，力争推进新校区建设。制定学院实验实训室建设规划，进一步加大教学科研仪器设备建设力度。完善高端人才引进政策，不断提高博士、教授、高级工程师等人才比例；深化校企合作、产教融合，着力引进有丰富行业企业背景、科研或实践能力强的专家教授兼任学院的教师。健全教师培养培训机制，重点培养优秀中青年教师。整合行业企业和社会资源，多途径加强“双师型”教师队伍建设。

2. 推进金课建设。运用信息化教学手段，开发网络教学资源，整合先进的技术手段，开发线上线下课程。利用教学平台对课程教学形成有效的过程性动态监管，开展教学诊断和改进，归纳总结课程教学过程中存在的问题和不足，在教学容量、教学重难点、教学方法和教学形式上做出相应改进和调整，精准定位教学个体性差异，体现金课教学形式的互动性和先进性，进一步提教学的信度和效度。

3. 强化科研能力。完善科研考核激励机制，出台鼓励教师与企业合作开展技术研发、主动为企业提供技术服务的政策措施，提高科研成果转化率。扩大“智汇苏安”博士论坛学术讲座规模，选派更多教师到高校和科研院所进修交流，不断提升教师科研能力。

4. 推进国际合作办学。探索引进国外师资、课程；开展国（境）外人员培训、在校生服务“走出去”企业国（境）外实习、专任教师服务中国企业到国（境）外进行专业实践教学指导或技术研发服务、专任教师到境外团体或国际机构中担任专职或兼职工作，积极参加国（境）外技能大赛。

附表 1 学生发展

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14589	江苏安全技术职业学院	1.1	毕业生人数	人	661	1212
		1.2	其中：就业人数	人	613	1017
			毕业生就业去向：	—	—	—
		2.1	A 类：留在当地就业人数	人	508	824
		2.2	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	8	21
		2.3	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	406	578
		2.4	D 类：到 500 强企业就业人数	人	195	310
		3.0	就业率	%	92.74	83.91
		4.0	理工农医类专业相关度	%	65.39	67.26
		5.0	月收入	元	4032.15	4813.00
		6.0	自主创业比例	%	0.49	0.79
		7.0	雇主满意度	%	97.29	97.62
		8.0	毕业三年职位晋升比例	%	32.00	38.18
		9.0	母校满意度	%	93.00	95.00

附表 2 办学条件

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14589	江苏安全技术职业学院	1.0	生均教学科研仪器设备值	元/生	18615.11	18004.83
		2.0	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	33.95	23.07
		3.0	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94	1.00
		4.1	年生均财政拨款水平	元	16147.82	17061.72
		4.2	其中：年生均财政专项经费	元	3417.62	4299.25
		5.0	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	0.00
		6.0	年生均校外实训基地实习时间	人时	310.74	188.91
		7.1	生均企业实习经费补贴	元	0.00	0.00
		7.2	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		8.1	生均企业实习责任保险补贴	元	100.00	100.00

		8.2	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		9.0	主要办学经费来源（单选，把对应的来源前序号纯数字，填写在2020年填报项中）：（1）省级；（2）地市级；（3）行业或企业；（4）其他	—	—	1

附表3 教育教学

院校代码	院校名称	指标		单位	2019年	2020年
14589	江苏安全技术职业学院	1.1	教职员工额定编制数	人	500	500
		1.2	在岗教职员工总数	人	456	514
		1.3	其中：专任教师总数	人	216	389
		2.0	生师比	—	12.51	15.73
		3.0	双师素质专任教师比例	%	40.74	61.18
		4.0	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.74	25.19
		5.1	企业兼职教师年课时总量	课时	12305.00	22127.00
		5.2	年支付企业兼职教师课酬	元	807700.00	1189500.00
		5.3	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6.1	教学计划内课程总数	门	1133	536
		6.2	其中：线上开设课程数	门	21	295
		6.3	其中：线上课程课均学生数	人	80	93
			教学满意度	—	一年级	二年级
		7.1	（1）思想政治课调研课次	课次	430	410
		7.2	（1）思想政治课满意度	%	95.06	95.27
		7.3	（2）公共基础课（不含思想政治课）调研课次	课次	430	410
		7.4	（2）公共基础课（不含思想政治课）满意度	%	93.72	95.08
		7.5	（3）专业课教学调研课次	课次	430	410
		7.6	（3）专业课教学满意度	%	94.12	93.96

附表 4 科研与社会服务

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14589	江苏安全技术职业学院	1.1	技术服务到款额	万元	7.00	20.00
		1.2	技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
		2.0	纵向科研经费到款额	万元	0.00	0.00
		3.0	技术交易到款额	万元	0.00	0.00
		4.1	非学历培训服务	人日	28735.00	50900.00
		4.2	其中：技术技能培训服务	人日	28129.00	47369.00
		4.3	其中：新型职业农民培训服务	人日	0.00	0.00
		4.4	其中：退役军人培训服务	人日	0.00	0.00
		4.5	其中：基层社会服务人员培训服务	人日	606.00	3531.00
		5.0	非学历培训到款额	万元	756.37	741.90

附表 5 国际交流

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	
14589	江苏安全技术职业学院	1.0	国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	——
		2.0	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	——
		3.1	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		3.2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		4.0	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	2	1. 杜亚在 2019 北京国际设计周《水墨与纹藏——国际设计特色作品展》获优秀作品奖； 2. 姚策在 2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“嘉克杯”国际焊接大赛中获氩弧焊项目一等奖。
		5.0	国（境）外办学点数量*	个	0	0	