**江苏安全技术职业学院在线开放课程遴选指标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **评审标准** | **分值** |
| **1.课程团队**  **（30分）** | 课程负责人 | 教学水平、教师风范 | 具有良好师德，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，**承担过申报课程教学不少于2次，**教学特色鲜明，教学成果显著。 | **10** |
| 团队成员 | 人员配置、结构配置 | 团队知识结构、年龄结构、学缘结构及任务分工合理，团队成员包括专业教师和教育技术骨干。 | **12** |
| 教学研究与从业经验 | 团队教学经验 | **主要人员具有网络教学和在线开放课程建设经验**；有相关教学、科研论文和成果。 | **8** |
| **2.课程内容与资源**  **（40分）** | 课程选择 | 课程选择典型性 | **课程选择是否典型;覆盖面较广;具有专业典型性、先进性；** | **10** |
| 教学目标 | 教学目标具体性、可衡量性、可分解性、可实现性、时限性 | 能够根据专业和课程特点及学生层次制定教学目标，课程本身与每个单元都有明确的知识、技能、情感目标，目标实现与否可以测量，教学活动、学习评价和教学资源以教学目标为导向。 | **10** |
| 课程内容选择 | 内容思想性、科学性、实践性、先进性、创新性、扩展性 | 体现现代教育思想，符合教育教学规律，及时反映学科最新发展成果和教改教研成果，具有思想性、科学性、实践性、先进性、创新性、扩展性。适应在线开放教育和辅助学习需要，有助丁学习者创新能力、实践能力和可持续发展能力的培亦。 | **10** |
| 课程内容组织 | 课程模块；教学单元；知识点、技能点拆分；资源组织 | 教学内容结构完整，教学单元的设计和知识点、技能点的拆分或配置合理；各类基本资源均按照教学单元、专题或模块的框架，予以合理、有序的组织和配置，与知识点、技能点对应活晰；导航简明，方便各类用户查阅、使用。 | **10** |
| **3.建设措施**  **（30分）** | 建设举措与计划 | 建设举措、安排、人员分工等 | 建设举措具体明确，进度安排科学可行，人员分工明确合理； | **10** |
| 预期效果 | 预期效果表述合理性 | 预期效果可评、可测； | **5** |
| 共享措施 | 共享措施与激励政策 | 推动共享的激励政策；提供校际共享、校内共享、跨领域共享等多种方案的可能性 | **5** |
| 共享效果 | 选课学校及人数 | 提供外校选课；共享给外校使用的可能性分析等； | **5** |
| 课程特色 | 课程特色 | 课程有较显著的特色，值得推广使用。 | **5** |