附件2：

**系部 “十三五”专业建设规划**（编写参考提纲）

**一、专业现状分析**

1．基本状态概述

主要从现有专业（群）的设置、工作状况、教师队伍、教学基本建设与改革等方面进行综合描述。

2．本系专业（群）基本状态分析

着重从以下三个方面进行分析：

（1）人才培养工作分析：逐个重点分析本系现有各专业（群）的市场需求性、设置的必要性（包括在学校专业建设中的意义）、建设定位的准确性以及人才培养目标与市场需求的吻合程度等。专业群应说明群内各专业之间的相互关联性。

（2）已有的专业条件状况分析：专业定位（专业开办时间、专业办学规模、现有班级、学生数。专业办学条件（师资情况；实践教学条件；教科研成果等）。

（3）优势、特色和差距（主要与同类院校比较）、问题分析：主要包括专业定位、培养模式、课程体系、师资队伍、实践教学条件；教科研等方面；以本部分为核心进行阐述。

**二、专业建设指导思想与基本思路**

1、指导思想：

2、基本思路：应根据专业特点突出各个专业不同的建设思路。

**三、专业建设与发展总体目标**

内容要点：人才培养规格、办学规模、课程建设、教学队伍建设、实验教学条件建设目标以及人才培养质量和预期就业率等方面的总体目标；显性成果计划目标（即校级、省级、国家级教研科研成果：质量工程项目、教研教改科研项目、教学成果奖、各级重点（特色）专业建设数量规模等）。