附件1：     **专业剖析要点及支撑材料一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **关键要素** | **要点说明** | **支撑材料** |
| 1.专业设置与人才培养模式 | 1.1专业设置与定位 | 专业的设置和调整符合区域、行业经济社会发展的需要，并能根据行业、产业需要及时调整专业方向，专业口径宽窄适当，对全国、本省、本地区同类专业情况了解。 | 1. 国家、省相关文件精神
2. 校、系相关文件规定
3. 地区教育基本情况统计表
4. XXX专业设置信息表（含专业代码、专业名称、设置批准时间、首次招生时间、分年级的学生数等）；
5. 新专业申报材料；
6. XXX专业设置的调研报告、论证报告及原始材料；
7. 行业、企业参与专业设置论证的材料；
8. XXX专业设置调整优化相关材料（专业名称的变化、招生类型的变化、培养方向的变化）;
9. 校级以上重点特色专业与专业群建设相关材料。
 |
| 1.2专业建设规划 | 专业建设规划符合学校整体发展规划；专业建设实施方案具体，保障措施得力；合作企业或社会用人单位积极参与专业建设。 | 1. XXX专业（专业群）建设规划（含实施方案及保障措施）；
2. XX专业（专业群）实验实训建设规划；
3. 成立专业建设指导委员会的文件及成员名单、聘书复印件；
4. 专业建设指导委员会、行业、企业参与专业建设规划等工作的原始材料（照片、会议纪要、意见书等）；
5. 学校（系）有关本专业建设的相关文件。
 |
| 1.3 人才培养方案 | 人才培养方案科学、规范、可操作性强，人才培养规格（知识、能力、素质）表述准确。 | 1. XXX专业10/11/12人才培养方案；
2. 对现行人才培养方案调整的研讨与论证报告；
3. 专业指导委员会对培养方案制定或修订的讨论审议意见；
4. 毕业生跟踪调查报告及原始材料 。
 |
| 1.4人才培养模式改革 | 工学结合人才培养模式改革思路清晰，体现教学过程的实践性、开放性和职业性，企业参与专业人才培养模式改革。 | 1. 工学结合人才培养模式改革相关材料；
2. XXX专业人才培养规格、职业岗位（群）定位的调研、研讨材料；
3. XXX专业人才培养流程图；
4. 学校（系）有关人才培养模式改革的相关文件；
5. 校企合作培养协议、校企共建协议、改革成果证明等支撑材料；
6. 订单培养相关材料。
 |
| 2.课程体系和课程改革 | 2.1课程体系改革 | 依据工作领域和职业岗位的任职要求，参照相关的职业资格标准，设置课程体系和选择教学内容，体现以职业素质为核心的全面素质教育培养。 | 1. XXX专业课程体系改革的总体思路和实施方案（含课程体系的设计思路、框图等）；
2. 专业建设指导委员会、行业企业专家参与设计、参与论证课程体系改革的原始材料；
3. 各类与课程体系改革相关的教研课题开展情况（立项情况、研究内容及研究成果等）；
4. 课程体系中专业课程与职业岗位能力对应关系一览表；
5. 围绕培养目标和社会需求适时开出选修课一览表（含课程名称、学时数、选修人数）及其效果总结。
 |
| 2.2课程改革 | 校企合作开发优质核心课程和教材，制订突出职业能力的课程标准，实践性教学环节设计符合高端技能型人才培养规律，实施“双证书”教育。专业图书资料充足，建设和利用优质教学资源和网络信息资源。 | 1. XXX专业核心课程教学大纲（课程标准）汇编；
2. 校企合作共同开发与建设课程一览表；
3. 校企合作共建课程佐证材料（授课、校本教材、实践性教学环节设计、实验实训指导、教学资源库建设等）；
4. 行业、企业参与课程建设的研讨、座谈、调研、论证会等原始材料；
5. XXX专业精品（重点）课程、网络课程建设项目一览表及相关材料；
6. XXX专业教材选用情况汇总表（10/11/12年）；
7. XXX专业精品教材、校本教材建设情况相关材料；
8. 其他教学资源库建设情况材料。
9. 教研室教学研究情况
10. 教学运行情况
 |
| 3.师资队伍 | 3.1教学团队 | 专业教学团队建设规模满足要求，职称、年龄、学历、“双师”等结构合理；专业带头人在行业企业有一定的影响力。 | 1. XXX专业教学团队成员基本信息；
2. 教学团队结构分析（职称、年龄、学历、双师比例等）及佐证材料；
3. XXX专业专业带头人相关材料；
4. XXX专业骨干教师相关材料；
5. 优秀教学团队相关材料。
 |
| 3.2专任教师 | 专任教师具有行业、企业经历比例较大，具有双师素质的专任教师达到70%以上；能力强。 | 1. XXX专业专任教师双师素质证明材料；
2. XXX专业专任教师行业/企业经历、培训锻炼、挂职进修等情况一览表及证明材料；
3. 专任教师教科研成果、技术服务、对外培训鉴定等情况一览表及支撑材料；
4. 专任教师获奖情况统计一览表及佐证材料。
 |
| 3.3兼职教师 | 聘请行业、企业专业人才和能工巧匠担任兼职教师，承担的专业课学时比例达30%。 | 1. 兼职教师基本信息一览表；
2. 兼职教师聘书、行业企业工作经历、职务职称学历佐证材料；
3. 兼职教师承担课时情况及证明材料。
 |
| 3.4师资队伍建设规划及举措 | 师资队伍建设有规划，引进、培养有举措，经费有保障。 | 1. 专业师资队伍建设规划（含师资基本结构规划、职称结构规划、学历结构、人才引进计划、教师进修培养计划）；
2. 专业师资队伍建设举措及证明材料；
3. 专业师资队伍建设成效及证明材料。
 |
| 4.教学条件 | 4.1校内实践教学条件 | 校内实训基地、一体化教室等教学条件能满足教学需要，管理制度完善、经费有保障、运行正常；行业、企业参与实践教学条件建设，实训基地开放共享，生产性实训比例逐步加大。 | 1. 校内实训基地建设标准；
2. 校内实训基地的管理制度；
3. 实验实训项目开出情况统计表；
4. XXX专业实训室利用率统计；
5. 大型设备使用维修记录；
6. 专业一体化教室一览表及开展教学情况支撑材料（课程、学时学分人次统计、实验/实习/实训开展情况统计、照片等）；
7. 校内实训基地一览表及开展教学情况支撑材料（课程、学时学分人次统计、实验/实习/实训开展情况统计、照片等）；
8. 校内实训基地开展社会服务情况支撑材料（社会培训、技能鉴定、产学研合作等）；
9. 校企合作共建专业一体化教室、校内实训基地的原始资料（如协议、捐赠明细、财务台账等）；
10. 校内实训基地生产性实训的开展情况及佐证材料。
 |
| 4.2校外实习基地 | 有一批稳定的校外实习基地，能满足学生专业实训、顶岗实习的需要；基地运行状态良好，保障机制完善；注重校企合作共建生产性实训基地。 | 1. 校外实习基地一览表及校外实训基地协议等证明材料；
2. 校外实习基地运行情况及证明材料（实践教学指导人员统计表、开展实践教学支撑材料、开展师资培训支撑材料、接纳毕业生情况统计等）；
3. 校外实习基地管理制度及运行保障机制等相关材料（包含管理组织架构及人员配备）；
4. 校企合作共建生产性实训基地材料。
 |
| 4.3 教学资源 | 图书资料、优质教学资源和网络信息资源丰富，开发利用较好。 | 1. 专业一体化教室所配备的教学仪器设备、场地设施、培训资料等明细表及支撑材料；
2. 校内实训基地所配备的教学仪器设备、场地设施、培训资料等明细表及支撑材料；

3.其他校企共建的优质教学资源及使用情况相关材料。 |
| 4.4经费投入 | 经费投入能保证正常教学及专业建设需要；每年投入足够的专业建设专项经费，满足专业建设的需要。 | 1. 日常教学经费投入及使用一览表（实习材料费、设备维护费等）；

2.专业建设经费投入及使用一览表。 |
| 5.教学管理与教学改革 | 5.1 教学环节与教学管理 | 教师教学档案规范，教学基本文件齐备；学生顶岗实习管理体系完备、档案齐全；教学管理机构健全、队伍结构合理，制度完备、规范，执行严格，教学运行稳定有序。 | 1. 教师个人教学档案（授课计划、教案、作业、试卷、成绩分析、实验实训报告）；
2. 学生顶岗实习管理材料（学生实习计划、毕业实习及论文指导工作计划，毕业实习巡视计划及检查记录、学生实习报告、毕业实习手册等）；
3. 学生毕业论文管理材料（任务书、开题报告、中期检查报告、论文、指导教师意见、评阅教师意见、答辩小组意见、总评成绩等）；
4. 学校教学管理制度、系部教学管理制度汇编；
5. 教学检查资料（校系两级督导对本专业的听课、评教情况）。
 |
| 5.2 教学方法与手段改革 | 能有效设计“教、学、做”一体的情境教学方法；教学手段灵活多样，能充分利用现代信息技术，重视优质教学资源和网络信息资源的利用与共享；考核方式灵活、恰当，注重过程评价与最终评价结合。 | 1. “教、学、做”一体的教学方法改革与应用情况佐证材料；
2. 优质教学资源和网络信息资源开发建设与运用情况佐证材料；
3. 考核方式或评价方式改革与运行情况佐证材料；
4. 教学改革的成效及佐证材料；
5. 典型教改论文、总结、案例、课例汇编。
 |
| 5.3质量监控 | 质量监控组织体系健全、制度完善、机制有效、运行效果良好；吸收行业和企业参与质量评价。 | 1. 学校及系部教学质量监控体系；
2. 教学质量监控制度汇编；
3. 教学质量监控运行相关材料（学校、系部督导工作计划、工作记录、工作总结，学生座谈会记录及处理情况汇总表，学生信息员建议及及时处理情况汇总表等。）；
4. 行业和企业参与教学质量监控的相应资料。
 |
| 6.人才培养质量和社会声誉 | 6.1 招生与就业 | 生源质量，就业质量，招生就业保障机制健全。 | 1.专业近三年第一志愿录取率、新生报到率统计一览表；2.专业近三年就业率、签约率统计一览表；3.专业近三年就业对口率统计一览表；4. 招生就业保障机制相关材料； |
| 6.2 综合素质 | 学生职业关键能力、素质教育改革创新的措施、力度、成效，学生创新创业成果，学生“双证书”获取率、计算机英语考试通过率，职业技能竞赛参与与获奖情况。 | 1. 学生综合素质培养措施相关材料（学生社团活动情况，学生文体活动情况，学校/系部开设各种素质教育讲座，学生暑期社会实践活动情况，学生选修课程学习情况，学生参与大学生创新活动情况，学生参与各类科技服务/技能竞赛情况）；
2. 学生各类职业技能竞赛获奖情况统计及佐证材料；
3. 学生职业资格证书获证情况统计一览表；
4. 专业学生近三年计算机、英语等级获证情况统计一览表。
 |
| 6.3 社会声誉 | 用人单位对毕业生的综合评价，专业在行业企业的知名度。 | 1. 用人单位对毕业生的综合评价情况及佐证材料；
2. 行业企业对专业的综合评价情况及佐证材料。
 |
| 7.专业特色或创新 |   | 人才培养模式；教育教学改革；产学研合作及社会服务能力；专业的示范辐射效应。 | 1.人才培养模式特色相关证明材料；2.教育教学改革特色相关证明材料；3.产学研合作及社会服务能力特色相关证明材料；4.专业的示范辐射效应相关证明材料。 |