

**江苏安全技术职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2020)**

2019 年 12 月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 江苏安全技术职业学院 质量年度报告（2020）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

徐建春

2019 年 12 月 23 日

目录

1 学校基本情况	1
2 学生发展	2
2.1 立德树人	2
2.2 实践育人	2
2.3 心理育人	3
2.4 资助育人	4
2.5 社团活动	5
2.6 双创教育	6
2.7 就业质量	7
2.7.1 学院高度重视毕业生就业工作	7
2.7.2 精心组织校园招聘活动	7
2.7.3 校企合作开展就业指导教育	7
2.7.4 做好就业信息平台信息推送	7
2.7.5 开展就业困难群体的帮扶	8
3 教育教学	9
3.1 专业设置与建设	9
3.1.1 优化专业设置	9
3.1.2 加强人才培养模式改革	10
3.1.3 开展专业剖析	11
3.2 课程建设	11
3.2.1 推进项目化、一体化教学改革	11
3.2.2 开展“课程思政建设年”系列活动	12
3.2.3 推进省级在线开放课程建设	12
3.2.4 开展课程标准的研制与汇编	12
3.2.5 推进教师“教、赛、练”结合	12
3.3 实践教学	14
3.3.1 开展校企合作，促进产教融合	14
3.3.2 建成市特需专业校内实训基地	14
3.3.3 开展校外实训基地建设	15
3.3.4 开展教师大比武活动	15
3.3.5 参加教育部“1+X 证书”项目试点	15
3.4 教科研	15
3.4.1 制度建设做保障	15

3.4.2 科研项目有提升	15
3.4.3 成果导向有突破	15
3.5 师资队伍	16
4 政策保障	19
5 服务贡献	20
5.1 人才贡献及质量	20
5.2 专业服务西部	21
5.3 资源共享有成效，服务区域有影响	22
5.4 开展各类培训	22
6 国际合作	20
6.1 教师境外研修	24
6.2 开展学生短期校际交流	24
6.3 以赛代培，培养高素质技能技术复合型人才	25
7 面临挑战	26

1 学校基本情况

江苏安全技术职业学院前身是 1978 年由原国家煤炭部创办的“徐州煤矿技工学校”。2001 年更名为江苏工贸高级技工学校；2004 年升格为江苏省徐州机电工程高等职业学校；2015 年再次升格，成立江苏安全技术职业学院。学院现隶属江苏省应急管理厅，是华东地区唯一以安全类专业为特色、技术类专业为主体的高等职业院校。

学院现有贾汪、云龙两个校区，设有安全工程系、电气工程系、机械工程系、汽车工程系、信息工程系和基础部、思政部、培训部，开设安全技术、智能制造、交通运输、电子信息、财经商贸、文化艺术等 6 大类专业，共计 19 个三年制专科专业和 10 个五年制高职专业。学院建有数控技术和机械加工技术 2 个省级品牌专业，矿山机电 1 个省级特色专业，数控技术、机电一体化、计算机应用技术等 4 个省级示范专业；拥有中央财政支持的职业教育实训基地 1 个、国家级技能型人才培养基地 1 个、江苏省职业教育高水平示范性实训基地 2 个，国家职业技能鉴定所及特有工种职业技能鉴定站、江苏省煤矿安全培训中心、徐州市安全生产培训考试考核中心；是徐州市云计算技术与应用、新能源汽车运用与维修特需专业领办院校。

学院现有在校生 6941 人，教职工 456 人，其中高级职称教师 88 人，全国技术能手 2 人、省技术能手 5 人、全国技能大赛优秀指导教师 6 人、江苏省职业教育领军人才 1 人、江苏省“333”高层次人才培养工程 1 人。聘请客座教授 12 人，产业教授 4 人，企业兼职教师 85 人，聘任了加拿大皇家科学院院士杨恩辉教授和王家璜教授为学院名誉院长。

自 2016 年升格以来，学院师生在各类竞赛中都取得了较好的成绩：一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新国际大赛获得 1 金，全国技能大赛、信息化大赛等各类大赛获得 9 金 7 银 5 铜，江苏省技能、创新、信息化等大赛获得 17 金 51 银 75 铜，第六届江苏省大学生机械创新设计大赛与本科院校同台竞技荣获三等奖 1 项。学院被授予江苏省职业院校技能大赛先进单位称号。办学 40 余年来，累计为江苏省乃至全国输送了近 10 万名优秀的高素质技能人才。

2 学生发展

2.1 立德树人

贯彻落实学院思想政治工作会议精神和要求，团委学工处将学生思想教育贯穿于日常教育管理，加强学生思想引领。开展了十九大精神、社会主义核心价值观、习总书记关于青年学生的重要讲话及全国教育大会精神等内容的学习与宣讲；开展如何上大学、安全法制、诚实诚信、民族团结、道德品质、学风教育、国家认同、职业生涯规划等专题讲座；开展学生干部、团学组织、全体学生学习新精神新理念专项活动，由点及线，由线及面，不断增强学生的理想信念和社会主义价值认同。



图1 学院思想政治教育工作研究会召开工作会议

2.2 实践育人

院团委高度重视青年志愿者服务工作，发挥先进典型示范引领作用。2019年，在院团委的带领下，各系部志愿者协会建立健全组织机构和运行机制，配合徐州团市委和学院开展各项公益服务，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

附表2 学生反馈表

指标	单位	一年级	二年级
学生参与志愿者活动时间	人日	8653	7560
学生社团数	个	30	24

其中：科技社团数	个	7	6
----------	---	---	---

【案例 1】弘扬志愿精神，共建文明徐州

2019 年寒假期间，铁路春运实践大队的志愿者们不避严寒，始终坚守在徐州东站的工作岗位上，出色地完成了各项服务任务。3 月 5 日在全国第 56 个“学雷锋纪念日”之际，各级团组织着眼于雷锋精神宣传教育活动，依托抖音、微信小视频宣传、记录身边雷锋故事。开展公交车宣讲雷锋精神、帮助养老服务中心安装护理床、进社区讲解心肺复苏法、擦亮共享单车、贾汪镇中心中学门口维持秩序、支援 26 路公交车、文明校园“美化环境”等志愿服务。3 月 24 日，2019 徐州马拉松正式开跑，超过 22000 名选手报名参赛，我院 120 名大学生圆满完成交通安保志愿者服务任务，为马拉松大赛奉献出自己的青春力量。

安全系实践大队开展了金龙湖发放安全知识宣传单和义务清扫活动、组织新疆学生走进岗子社区参加“迎新春送春联”志愿活动；电气系实践大队开展了“美丽贾汪齐奉献清洁卫生大洞山”和“电梯安全进社区、近百姓身边”四季雅园公益宣传活动；机械系实践大队走进九如城康复医院养老中心，开展“机械出力微信系情——教授老年人使用微信”活动、在贾汪康宁医院组织服务社区志愿活动；汽车系实践大队开展“服务 19 年江苏高招会，为考生报考答疑解惑”；信息系服务大队到贾汪区江庄镇敬老院，与镇团工委一起开展志愿服务活动，并走进徐州市子房社区开展信息安全知识宣传普及活动。



图 2 志愿服务到地方

2.3 心理育人

2018 年秋学期开始，学工处围绕“坚韧之美，你我同行”主题，组织开展学生喜闻乐见、形式多样的宣传教育活动，引导学生思考、认识和践行“坚韧之

美”精神，在全院掀起大学生心理健康宣传教育热潮。

学院心理健康教育常规工作常态化、系统化、制度化开展，新生心理健康普查、心理健康知识宣传、班级心理委员培训、“3•20”心理健康教育周、“5•25”心理健康月系列活动、系列心理健康讲座、心理健康素质拓展训练与竞赛等活动为全院师生营造良好的心理健康氛围。不断完善“院一系一班”三级心理健康网络与心理问题预警机制，加强学生心理援助网络平台建设，通过多种形式开展个体心理咨询与团体心理辅导。2018-2019 学年开展心理健康大型讲座十余次，心理委员集中培训 4 次，心理素质拓展训练千余人次，心理健康测试三千余人次，院级心理健康大型系列活动 2 次，个体心理咨询及团体辅导二百余人次，班主任、辅导员心理健康教育培训 2 次。



图3 学生心理健康系列活动

2.4 资助育人

学院贯彻落实中央精准扶贫精神和省厅各项部署，始终坚持“规范管理、严格操作”的工作理念，将党和国家的资助政策温暖及时、准确地送达每一个困难学生家庭。2018-2019 学年，我院完善机构建设和制度建设，加强政策宣传，采取贫困生信息动态管理，严格规范助学各环节操作程序，提高助学金发放效率，进一步完善“奖、助、免、贷、补、勤”六位一体的资助体系，在精准资助和资助育人两个方面寻求特色，在资助过程中融入多种德育形式和内容，帮助贫困学生树立起自立自强、诚信处事的观念，愉快学习、幸福生活、全面发展。



图4 做好学生资助工作

2.5 社团活动

学生社团是学院德育工作和校园文化建设中的生力军。团委学工处逐步推行社团活动，要求系部有特色，班班有项目，人人加社团，周周有活动。各系部积极筹备，认真组织，纷纷成立了各类文体性社团、体育类社团、创业型社团等54个校级品牌社团。利用学生社团这一阵地，将各种活动寓教其中，弥补了课堂教育的不足，拓宽学生视野，陶冶学生情操，锻炼和培养其综合能力，促进青年学生由单一型向复合型人才发展。

【案例2】多元发展促成长，缤纷社团展风采

2018-2019 学年，学院组织了“金话筒”校园歌手大赛、主持人大赛、趣味运动会、迎新文艺汇演、一二九大合唱等系列精品校园文化活动，为同学们搭建提高能力素质的平台。活动中，同学们热情参与，尽情展示，每位同学都成为一个个跳动的音符，合奏了一曲曲美妙动听的校园乐章。组队参加2019年江苏省学生社团节暨徐州市第二届学生社团展示交流会，礼仪社获得徐州市社团银奖。参加江苏省高校乐队比赛、徐州市高校辩论赛、徐州市诵读比赛、徐州市舞蹈大赛都取得了较好的成绩。



图5 “青春留彭城 建功新徐州”大学生校园合唱大赛

2.6 双创教育

学院以“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”竞赛工作为抓手，让同学们在参赛的过程中进一步挖掘潜能，发挥潜力，施展才华。创新创业意识已经走进学生心中，制订创业计划，更需要加深专业学习，准备创业方案的同时，也是一个彼此学习团队精神、增强协作意识和团队责任感的过程。

【案例3】巧学善思练精艺，沉着冷静创佳绩

我院3个项目入围2019年第十六届江苏省课外学术科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛决赛。本次大赛以“青春迎挑战建功高质量”为主题，项目团队狠抓细节，落实落细，一个数据、一张图片甚至PPT上的一个表述，反复实验、推敲、锤炼。为做好终审现场答辩，同学们从汇报内容到答辩技巧，从行为举止到着装站位，从理论讲解到实体演示都一一反复设计和练习。最终，机械工程系《无人机急需人——“政校行企”四位一体保障无人机发展的调查研究》、电气工程系《压电陶瓷促动的高精度细胞操作平台》均获二等奖。

【案例4】搭建实践平台，厚植双创沃土

学院按照江苏省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛的要求，组织337个项目参赛，其中高教主赛道和职教赛道项目279个，青年红色筑梦之旅赛道项目58个。2019年第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛中，

我院张星、谢峰老师指导的车刀中心高修正器作品获一等奖，赵海彬，宋宝成老师指导的远程控制路锥作品获一等奖，张星、高佳琪老师指导的两轮车辆紧急情况辅助器作品获二等奖。

2.7 就业质量

2.7.1 学院高度重视毕业生就业工作

就业工作作为学院的重点工作之一，实行院系二级管理机制。学院主要领导主持召开就业工作专题会议，提出工作目标、分解工作任务、制定实施方案、压实目标考核；分管领导主持召开就业月度例会，及时调度工作进展情况，解决工作中出现问题，确保就业工作目标的实现；招就处统筹并实时监控全校各系部就业工作进展情况；系部负责实施就业工作方案，设置就业管理员岗位，专人负责具体工作开展。

2.7.2 精心组织校园招聘活动

联系、考察、筛选用工规范，岗位适宜，前景广阔的知名企业来校招聘。2019年夏季邀请 62 家知名企业来校进行校园招聘双选会，为学生提供就业岗位 1000 余个；根据专业人才培养特点，组织电梯工程技术、汽车检测与维修技术、计算机应用技术和信息安全与管理专业专场企业招聘活动，为学生的对口就业提供多种选择。

2.7.3 校企合作开展就业指导教育

日常开展就业指导教育基础上，利用校企合作，发挥企业就业指导优势，开展“走进企业车间”“企业文化进校园”等直观的就业指导和引导教育。帮助学生认知企业生产过程，了解职业岗位要求，形成正确就业观念，实现顺利就业。2019 年上半年与徐工集团起重机事业部开展了企业生产观摩日活动，150 余名学生走进企业生产一线，参观生产流程，了解企业人才需求标准，同优秀员工座谈交流，感受现代化生产氛围，激发职业兴趣和理想；邀请京东方、江苏伟天化工集团人力资源专家进行就业形势和职业发展相关主题讲座，指导学生认清就业形势，握就业机会，努力促成就业。

2.7.4 做好就业信息平台信息推送

招生就业处审核并筛选适合我院学生专业人才培养的企业招聘信息，在 91job 就业信息平台 and 校园就业网站发布，重点信息通过系部就业管理员和就业

群、班级群向学生推送。及时更新企业招聘需求，在学生就业签约和落实就业单位时段，集中发布并推送，增加学生就业选择机会，提高应聘成功率。

2.7.5 开展就业困难群体的帮扶

对就业困难的学生开展就业“两推荐”工作：学院主动联系有人员招聘需求的企业和岗位向学生推荐，把有就业意愿的学生集中向企业推荐；针对就业意愿不强，就业观念模糊的少数就业困难学生，学校耐心细致做学生的思想工作，利用假期进行家访，劝导学生对自己负责，对未来合理规划，主动积极就业进而获得职业成功。

3 教育教学

3.1 专业设置与建设

3.1.1 优化专业设置

学院紧贴经济社会发展和市场需求，稳步推进专业建设。2019 年新增三年制高职专业 3 个（工业机器人技术、材料成型与控制技术、汽车运用与维修技术）。目前，共开设 19 个三年制高职专业和 10 个五年制高职专业，安全技术管理、先进制造、网络与信息安全、商贸与服务、交通与新能源、自动化等六大专业群框架基本形成。

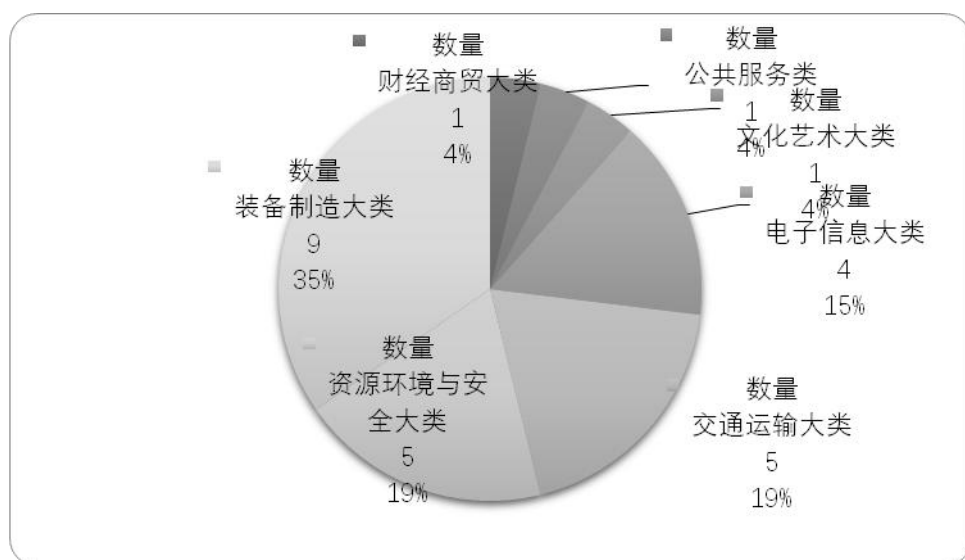


图 6 学院专业设置分大类构成图

表 1 江苏安全技术职业学院专业设置一览表（截止日期 2019 年 10 月 3 日）

专业群	序号	专业代码及名称	学制
安全技术管理	1	520904 安全技术与管理	3/5
	2	520905 工程安全评价与监理	3
	3	600406 民航安全技术管理	3/5
先进制造	4	560102 机械制造与自动化	3
	5	560103 数控技术	3/5
	6	560106 材料成型与控制技术	3
	7	560110 焊接技术与自动化	5

网络与信息安全	8	610201 计算机应用技术	5
	9	610211 信息安全与管理	3
	10	610213 云计算技术与应用	3
商贸与服务	11	630801 电子商务	3
	12	650109 室内艺术设计	3
	13	690306 幼儿发展与健康管理	3
交通与新能源汽车	14	560702 汽车检测与维修技术	5
	15	600209 汽车运用与维修技术	3
	16	600211 汽车运用安全管理	3
	17	600212 新能源汽车运用与维修	3
	18	600606 城市轨道交通运营管理	3/5
自动化	19	520906 安全生产监测监控	3
	20	560301 机电一体化技术	3/5
	21	560302 电气自动化技术	5
	22	560308 电梯工程技术	3
	23	560309 工业机器人	3
其他	24	520301 工程测量技术	5

3.1.2 加强人才培养模式改革

1. 落实指导意见，完善人才培养方案

根据教职成〔2019〕13号《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、教职成司函〔2019〕61号《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》要求，学院印发《2019版专业人才培养方案修订意见》《关于开展专业调研的通知》，组织专业调研和人才培养方案修订。结合专业调研结果和学院实际情况，落实上级在思政课、公共基础课、专业课方面的要求，完成2019版专业人才培养方案修订工作。

2. 制定教学标准，引领专业建设

在教育部安全行指委的指导下，电气工程系牵头制定了《安全生产监测监控专业教学标准》，2018年11月顺利通过教育部验收。

安全工程系派出教师参与全省粉尘危害检查，参与制定《智慧化工园区建设指南》，产学研合作深入推进。

3. 制度导向，创新专业成果展示

学院印发《以学科竞赛与实践成果替代毕业设计（论文）实施细则（试行）》，鼓励学生以反映真才实学和创新能力的与专业相关的创新性实践成果替代毕业设计（论文），培养学生创新意识、研究能力、实践能力和创业能力，切实提高毕业设计（论文）质量。机械工程系数控技术专业根据毕业设计选题难易程度，由2-6名学生组建团队，从作品设计、图纸绘制、工艺编订、作品加工、装配调试等环节分工合作，团队共同完成整个作品。最终提交作品一套，论文一份，团队制作PPT共同参加毕业答辩。



图7 数控技术专业毕业设计作品

3.1.3 开展专业剖析

为进一步提升学院专业建设水平，迎接人才培养工作评估，学院于2019年6月开展了首轮专业剖析活动。各专业带头人从专业定位与人才培养模式、课程建设与改革、教学基本条件、专业教学团队等七方面对本专业进行了深刻剖析。教学院长李桂萍针对剖析要点、数据材料来源、PPT的制作等问题提出了具体的提升意见。通过专业剖析活动，进一步挖掘了各专业的亮点和特色，明确了整改方向，加强了各专业之间的沟通和交流，提高了专业剖析水平，为保证我院顺利通过人才培养工作评估起到了积极的促进作用。

3.2 课程建设

3.2.1 推进项目化、一体化教学改革

根据专业和课程特点，系部以多种形式，努力构建活力课堂，增强教师教学能力。电气工程系教师在授课中引入工程项目案例；机械工程系探索基础课程模块化、核心课程一体化、实践课程项目化的课堂教学改革；电子商务专业在教学中采取项目教学、案例教学、场景教学等教学方法，突出能力培养目标，提高学生电子商务实际应用能力，培养学生网上创业意识和创新能力。丰富多样的课堂

教学，激发了学生学习兴趣，取得了较好教学效果。

3.2.2 开展“课程思政建设年”系列活动

继成功开展首届课程思政说课比赛，本学年在学院党委的领导下，教务处牵头开展了“课程思政建设年”系列活动。公布校系两级“课程思政研究中心”成员名单，确定首批“课程思政”试点课程 12 门，将十九大精神和社会主义核心价值观与教学内容相融合，深入发掘各类课程蕴含的思想政治教育资源，并进行了“课程思政”试点课程建设中期汇报及推广工作。邀请上海应用技术大学曹杨教授来院进行专题讲座，帮助教师们建立自己课堂中的思政体系，切实推进新时代中国特色社会主义思想进课堂。

3.2.3 推进省级在线开放课程建设

2018 年教务处组织系部开展在线开放课程建设，深化教学改革，促进现代信息技术在教学中的应用，共享优质教学资源，全面提高教育教学质量。2019 年我院《大学生职业健康与安全》《电梯结构原理》两门在线开放课程获省级立项建设，填补了学院在线开放课程领域的空白。

3.2.4 开展课程标准的研制与汇编

教务处下发《关于制订和汇编课程标准的通知》，要求系部落实职教二十条改革精神和 1+X 证书制度，明确了任务，提出了具体制订原则和要求，统一了课程标准的基本内容和格式。系部通过市场调研、岗位分析、教学分析，确定课程标准的主要内容和评价建议。19 个三年制高职专业、10 个五年制高职专业共制订和汇编课程标准 762 门。

3.2.5 推进教师“教、赛、练”结合

学校始终坚持以质量提升工程为主线，以各类教学大赛为抓手，每年开展全校信息化教学专项培训和比赛，不断完善校级、省级两级赛事选拔和培训体系，教师教学能力显著提升，参赛成绩不断突破，有力推动了学校信息化教学建设。5 个项目参加 2019 年江苏省职业院校教学大赛（高职组）获二等奖 4 项、三等奖 1 项；10 个教学微课视频作品参加全省高等学校微课教学比赛获二等奖 2 项，三等奖 3 项。

表2 2019年江苏省职业院校教学大赛我院获奖情况

序号	参赛类别	参赛团队	获奖等级
1	思政类	王婷, 郭杨子, 吴灿灿	二等奖
2	机械设计制造类、机电设备类	樊巧芳, 张波, 简俊岭	二等奖
3	公共管理与服务大类	徐梦茹, 潘静	二等奖
4	电子商务类、物流类	任晴阳, 徐海侠, 葛翠翠	二等奖
5	自动化类	李庆, 段焜, 王淑静	三等奖

表3 2019年全省高等学校微课教学比赛我院获奖情况

序号	参赛项目	参赛团队	获奖等级
1	排球—正面传球	倪莉、唐川、李桂华	二等奖
2	小借条，大学问	唐方、张永影、殷齐齐	二等奖
3	一卡通里的学问——认识RFID	段焜、张健、夏蓉花	三等奖
4	举足轻重—转向架认知	王平、耿子康、王洪珍	三等奖
5	量缸表的使用	马强、鲍小沾、庄金坛	三等奖

体育教研室引进传统体育舞龙活动和新兴越野行走项目，丰富了校园体育活动，创新传承体育文化。在全国校园第一届越野行走邀请赛中，获得男子团体总分第四名，女子团体总分第四名，男女总团体总分第四名。在第十届江苏省大学生龙狮精英赛暨江苏省青少年龙狮锦标赛中获得女子舞龙传统项目第二名；“2019 第二届淮海经济区舞龙舞狮争霸赛”中取得舞龙全能（高校组）银奖，传统项目第一名和自选项目第二名。



图8 学院舞龙舞狮队获银奖

3.3 实践教学

3.3.1 开展校企合作，促进产教融合

深化校企合作，建立长效合作机制。依托中国安全谷、徐工集团、徐州巴特工程机械制造有限公司、中国能源建设集团江苏电力有限公司等企业建立深度合作关系。开展订单培养、课程与实训基地建设。结合企业管理制度制订校外顶岗实习及相关的管理制度；建立适应一体化人才培养模式的顶岗实习长效机制。

【案例 5】发挥专业特色，深化校企、校地融合

学院与“中国安全谷”运营单位——徐州安全产业技术研究院签订了战略合作协议，开展多层次、全方位的合作。安全谷国家安全生产专家定期为学院师生开展学术报告；学院参与安全谷科技研发，成为应急管理部安全科技支撑平台“高危行业安全物联网技术创新中心”副理事长单位；聚焦区域安全产业链，双方共同搭建“安全+专业”人才培养模式，开展订单式智慧安全人才培养。



图 9 学院举行校企合作签约仪式

3.3.2 建成市特需专业校内实训基地

学院领办徐州市两个特需专业——新能源汽车技术、云计算技术与应用专业，获得徐州市财政专项资金 400 万元。围绕服务产业发展，紧密结合徐州市新能源汽车产业、云计算技术对高素质技术技能人才的需求，组织专业建设。

新能源汽车技术专业投入 325.5 万元新能源汽车实训基地。云计算技术与应用专业建成：云计算平台运维与开发基础实训室、职业技能等级证书实训室，与南京第五十五所共建“云计算技术与应用专业”先电实训平台等。

3.3.3 开展校外实训基地建设

贯彻落实学院第一次党代会工作报告要求：新建专业全部按照“1个专业+6个实践基地”的要求建设实践基地。教学系部与企业深度交流，落实校企合作事项，搭建实训教学、职业素质训导、职业技能训练的平台，开辟教学改革、科学研究、就业指导、服务社会等工作场所。截至2019年11月，全院24个专业拥有175个合作企业，专业合作企业平均数达7个以上。

3.3.4 开展教师大比武活动

深入贯彻全国教育工作大会精神，营造立足岗位为学校发展做贡献的良好氛围，2018年10-11月学院组织教师岗位技能大比武活动。教师利用课余时间，走进实验实训室，钻业务、学技术、提技能。11月下旬，233位教师参加了15个项目的比赛，项目根据教师专业确定，按高级工标准设置，具体有：安全急救、电梯装调、物联网技术、CAD机械设计、焊工、数控维修、汽车机电维修、信息安全、教师教学能力等项目。通过大比武活动进一步培养了作风过硬、技术精湛，高素质、复合型的师资队伍。

3.3.5 参加教育部“1+X证书”项目试点

2019年10月《关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告》（教职所〔2019〕257号）发布，我校参与工业机器人应用编程、特殊焊接技术两个证书试点工作。

3.4 教科研

3.4.1 制度建设做保障

结合省委省政府“科技改革三十条”，学院出台了《服务企业创新发展专项行动管理办法（试行）》《教科研奖励办法》《横向科研经费管理办法（试行）》《促进科技成果转化管理办法（试行）》《横向科研项目管理办法》《科研基金项目管理办法》等科技改革配套制度，切实将学院科研体制机制改革落到实处。

3.4.2 科研项目有提升

学院积极开展“政产学研创”协同创新，探索“政校行企”四方互惠联动机制，切实做好立地式研发、科技服务、决策咨询和科技成果推广转化工作，提升学院对区域经济社会发展的贡献度。2018-2019学年申报专利120余项，获授权专利48项。

表4 近两年专利一览表

年份	发明专利	实用新型专利	软件著作权
2017-2018 学年	—	25 项	—
2018-2019 学年	1 项	47 项	10 项

3.4.3 成果导向有突破

2018-2019 学年，学院教科研工作取得了丰硕的成果，科研项目质量和数量上均有明显提升。公开发表论文 179 篇，两期校刊发表论文 44 篇；省级课题结题 6 项，市级课题结题 9 项，校级课题结题 16 项；授权专利及软件著作权 48 项；主编参编正式教材 6 部。

学院组织各级各类课题申报 133 项，获省市级课题立项 40 项，其中，江苏省高校哲学社会科学思政专项 8 项、基金项目 10 项，2019 年度江苏省社科应用研究精品工程项目 2 项，2019 年徐州市社会科学研究课题 12 项。

表5 近两学年课题立项情况一览表

学年	省级	市级
2017-2018 学年	25 项	9 项
2018-2019 学年	20 项	20 项

附表5 服务贡献表

指标	2018 年	2019 年
技术服务到款额（万元）	9.00	7.00
纵向科研经费到款额（万元）	3.00	0.00

3.5 师资队伍

3.5.1 基本情况

目前，学院专任教师 332 人。学历结构为：博士 3 人、硕士 186 人；职称结构为：正高级 7 人、副高级 81 人、中级 145 人、初级及其他 99 人；年龄结构为：35 周岁以下 143 人，36-44 周岁 114 人，45-54 周岁 49 人，55-60 周岁 26 人。目前骨干教师为 107 人，占专任教师总数 32.2%；“双师型”教师为 88 人，占专任教师总数 40.74%。

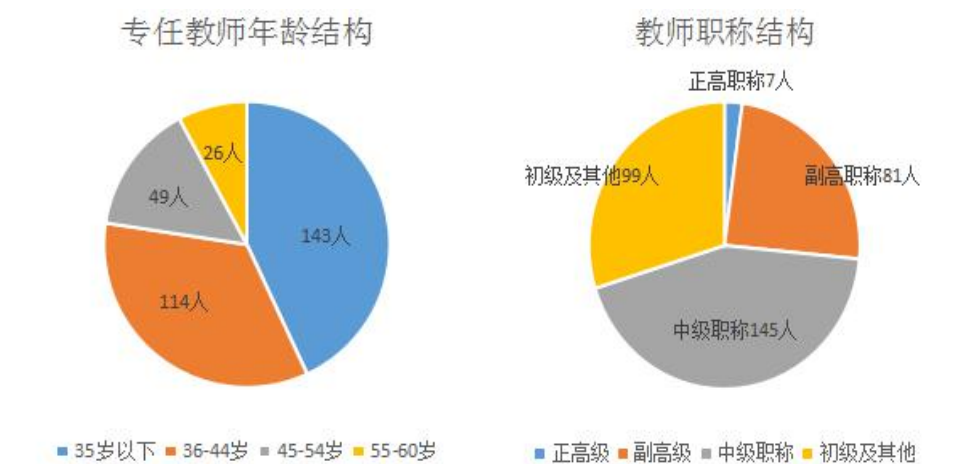


图 10 专任教师年龄、职称结构图

附表 3 资源表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	生师比	—	12.03	12.51
2	双师素质专任教师比例	%	50.33	40.74

附表 6 落实政策表

指标		单位	2018 年	2019 年
2	教职员工额定编制数	人	500.00	500
	在岗教职员工总数	人	457.00	456

3.5.2 师资队伍建设

1. 对照文件要求，正视薄弱环节

学院党委始终将教师队伍建设纳入学院事业发展的重要战略之中，对照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中具体要求，正视当前师资队伍建设中薄弱环节，将教师发展的各项举措落实、落细、落小。以专兼结合、双师组合、机制融合理念着力打造高素质双师型的教师队伍。

2. 加强外引力度，提升内培质量

2019 年我院 2 名专任教师考取全日制博士，国家级培训派出 13 人、省级培训 27 人，台湾访学 15 人。成功申报省教育厅优秀青年教师境外研修项目，实现我校该项目零的突破。学院结合自身实际制定了《江苏安全技术职业学院高层

次人才（含柔性）引进与管理办法（试行）》，用制度形式为高层次人才引进与管理做好顶层设计，广纳贤才。

3. 弘扬师德风尚，评选优秀模范

学院贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，细化教师职业行为负面清单及失范行为处理办法，实行师德失范“一票否决”，制定教师师德考核与职称晋升、评先评优挂钩的细则。以建国 70 周年为契机，先后进行了“十大师德标兵”和“最美苏安人”评选活动，在更大程度、更广范围发挥高尚师德师风在全院的模范引领作用，让“平凡造就伟大、伟大出自平凡”的感悟深入人心。

4. 坚持“育、训、学、创”一体化，打造精英教学团队

学院电气工程系创新体制机制，先后成立自动化研究所，电梯工程技术综合实训中心。切实发挥“一所、一中心”的“育、训、学、创”功能，先后成立了技能大赛团队，教学科研团队，培训提升团队，创新创业团队等。通过“育、训、学、创”一体化建设，按照成果导向，取得了较好的成绩。2018-2019 学年，先后获得江苏省职业院校技能大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项；全国大学生挑战杯二等奖 1 项；一带一路暨金砖国家技能大赛国赛一等奖 1 项；全国大学生智能汽车大赛国赛二等奖 1 项，华东赛区选拔赛一等奖 1 项，二等奖 2 项；大学生电子设计大赛江苏赛区二等奖 1 项；淮海经济区机器人大赛一等奖 2 项，二等奖 1 项。

4 政策保障

2018年4月，中共江苏省安全生产监督管理局党组下发《关于明确江苏安全技术职业学院干部管理权限的通知》，明确了学院干部管理权限，除领导班子成员（含院党委委员）以外的其他干部由学院党委管理。其中，党委组织部、人事处、财务处、纪检监察室等4个部门正职干部的任免，事前需经省局党组同意。2018年5月，江苏省人力资源和社会保障厅、江苏省教育厅印发《关于聚力创新深化高校教师职称制度改革的指导意见》《关于下放全省高职院校教师职称评审权有关问题的通知》；2018年9月，江苏省专业技术人员职称（职业资格）工作领导小组下发《关于同意成立江苏省江苏安全技术职业学院教师高级专业技术资格评审委员会的批复》，学院有了更多的自主权，可以更好地发挥学院管理治理方面的智慧和优势。

学院举办方江苏省应急管理厅高度重视学院工作，在政策、资金、人才、学院基本建设等方面给予大力支持，并主动协调地方为学院争取资金和政策支持。2019年学院成功申请政府专项债券1亿元，进一步充实了办学经费。

附表6 落实政策表

指标		单位	2018年	2019年
	年生均财政拨款水平	元	13411.00	16147.82
	其中：年生均财政专项经费	元	2541.00	3417.62

5 服务贡献

5.1 人才贡献及质量

2019 届毕业生 661 人，初次就业人数 613 人，初次就业率 92.73%，比上一年度高 2 个百分点。就业分布在全国 16 个省、52 个市，从就业地区来看 508 人在江苏省就业，占就业人数 84.53%，主要就业城市为徐州（71.21%）、南京（5.16%）、苏州（3.16%）；到 500 强企业就业人数占就业总人数的 32.45%，均比去年有所增长。从就业行业来看本届毕业生主要分布在制造业、服务业（包含居民服务、修理和其他服务业；租赁和商务服务业；信息传输、软件和信息技术服务业）、批发与零售业，其中制造业占比 40.43%，服务业占比 18.14%，批发与零售业占比 16.81%。本届毕业生自主创业 3 人，占比 0.45%。升学 12 人，占比 1.81%。

附表 1 计分卡

指标		单位	2018 年	2019 年
1	就业率	%	90.81	92.74
2	月收入	元	3762	4032.15
3	理工农医类专业相关度	%	85.68	65.39
4	母校满意度	%	93	93
5	自主创业比例	%	0.42	0.49
6	雇主满意度	%	97.5	97.29
7	毕业三年职位晋升比例	%	20.09	32

附表 5 服务贡献表

指标		单位	2018 年	2019 年
1	全日制在校生人数	人	1888	2965
	毕业生人数	人	451	661
	其中：就业人数	人	425	613
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	407	508
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	8
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	265	406
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	97	195

5.2 专业服务西部

贯彻落实江苏省政府“精准扶贫”战略部署，我院在2019年6月，组织精干力量赴新疆自治区贫困地区开展了“西部送教”和安全生产宣传公益活动。

【案例6】发挥专业特长，赴新疆贫困地区开展“西部送教”

学院送教团队围绕安全、电气和汽车三个专业，分别在阜康技师学院和克州职业技术学院开展教学交流活动。座谈会与教师们进行专业研讨、分享教学心得；开展学术讲座、公开课，带去了成功的专业建设理念、课程改革思路、实践教学经验，促进了院校间的深厚友谊，达成了进一步的合作交流意向。

安全宣讲团在新疆昌吉回族自治州和克孜勒苏柯尔克孜自治州开展系列“安全”主题宣讲。分别为阜康技师学院和克州职业技术学院的在校师生普及了学生公寓防火、防盗、防诈骗等相关“校园安全”知识。宣讲团深入阜康冶炼厂生产车间利用午休时间与车间员工就“安全生产”主题开展了深入的研讨交流；宣讲团走进克孜勒苏柯尔克孜自治州民政局家属小区开展了“家庭生活安全”主题宣讲。活动获得了当地教育媒体——阜康教育公众号的关注和报道，取得了良好的社会反响。



图 11 我院教师在克州职业技术学院送教



图 12 我院教师在克州职业技术学院开展安全宣讲

5.3 资源共享有成效，服务区域有影响

【案例 7】领办徐州市淮海先进制造职教集团

2018 年我院领办徐州市淮海先进制造职教集团，对接和服务地方产业，开展科研项目合作开发，共建产学研联合体，多次赴徐工履带底盘有限公司对企业一线工人进行培训，促进企业在职人员素质提升。分别与徐州重型机械有限公司等企业开展横向课题研究。职教集团已建成工业产品数字化设计生产线等多个先进实训基地，并将校内实训基地与其他院校、企业共享，成功承办徐工集团数控技能竞赛。

【案例 8】开放实践基地，服务区域安全宣传教育

学院投入 1000 余万元新建安全科技体验馆，可开展安全文化、职业健康、航空安全、交通安全和自然灾害安全避险等方面的体验，建成以来面对在徐高校、中小学及社会企事业单位开放，先后接待万余人次参观体验，为区域安全生产宣传教育发挥了重要作用。



图 13 安全科技体验馆“职业健康体验”与“航空安全体验”

5.4 开展各类培训

2018-2019 学年学院依托安全、机械、电气、汽车等专业教学资源为企业、社会培训 8059 人次，非学历培训到款额 594.77 万元，比去年上涨 63%。

附表 5 服务贡献表

指标		单位	2018 年	2019 年
非学历培训服务		人日	23607	28735
其中：	技术技能培训服务	人日	21269	28129
	新型职业农民培训服务	人日	0	0

	退役军人培训服务	人日	0	0
	基层社会服务人员培训服务	人日	2338	606
非学历培训到款额		万元	362.72	756.37

5.4.1 大安全培训

2018-2019 年度学院培训部主动服务于地方企业，先后为江苏国润机械有限公司、徐州科融环境有限公司、徐州宗申有限公司、徐州和润机械、一豪雷克萨斯、河南淮阳人社局培训中心、江苏建筑职业技术学院等 15 家企业院校开展特种作业培训。2018-2019 年度共培训 916 人，培训通过率 92%以上，创收 32.06 万元。有力地提高了徐州经济开发区企业职工的安全意识和安全理念。

5.4.2 “三项人员” 培训

2018-2019 学年为煤矿主要负责人、煤矿安全生产管理人员、煤矿师资“三项人员”开展煤矿“七新”安全培训，培训徐州矿务集团、大屯煤电公司、中煤五建等煤炭企业 806 人，达 40160 人时，创收 108.2 万元，为徐州市煤矿企业安全生产做出应有的贡献。

5.4.3 在校学生学历提升

学院培训部为在校生拓展本科学历提升途径，与南京工业大学等本科高校合作办学，开设机械工程、交通工程两个助学自考本科专业，2018-2019 学年招生 200 人，教学中严格执行教学计划，规范教学环节，为高质量就业打下基础。

6 国际合作

6.1 教师境外研修

2018-2019 学年，我院选派 14 名青年骨干教师赴境外研修。学习了“建国科技大学 IEET 国际工程教育认证规范”“ IEET 工程教育认证经验分享”及“DAC 设计教育认证经验分享”课程，以适应悉尼协议推广应用，对接国际课程标准，提升教学质量。



图 14 我院骨干教师赴台湾建国科技大学研修

6.2 开展学生短期校际交流

应泰国高校邀请，我院选拔 21 名优秀学生赴泰国格乐大学、泰国博仁大学进行校际交流。参观了两所大学主校区，学习泰语基本课程，体验全英文课堂教学，亲身体验泰国传统文化和中英泰多语言课堂教学，开阔学生国际视野，培养国际化人才。



图 15 我院优秀学生代表在泰国格乐大学交流开班仪式上

6.3 以赛代培，培养高素质技能技术复合型人才

学院积极参与金砖五国人才发展合作与交流。2019年7月，“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届数字化控制技术大赛、物联网技术与技能大赛国内赛暨国外赛区选拔赛落下帷幕。我院电气工程系电气自动化专业2015级尹建成、顾旺荣获“数字化控制技术”赛项团体一等奖，黄传翔、盛奇荣获优秀指导教师。



图 16 我院电气系师生荣获“数字化控制技术”团体一等奖

附表 4 国际影响表

指标	单位	2018 年	2019 年	备注
国（境）外技能大赛 获奖数量	项	—	1	尹建成、顾旺在“一带一路暨金砖国家技能技术发展与技术创新大赛—第二届数字控制技术大赛”上荣获“数字化控制技术”赛项团体一等奖

7 面临挑战

高职教育发展日新月异，全国高职院校已形成百舸争流之势，竞争愈加激烈。江苏高等职业教育在全国领先，在《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》《江苏省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》指引下，又涌现一批强校、名校、高水平学校。在江苏优质高等教育的大环境中，学院优势不明显。作为新升格学校，在师资队伍、专业建设、课程建设、技能大赛、专利技术、厅级以上课题、创新创业、产教融合、国际交流合作、年度经费等诸多方面差距相当大，形势严峻。

未来五年，是我们争先进位、快速发展关键时期。学院将进一步解放思想，强力改革，全力以赴抓好以党的领导为统领的学院治理能力提升行动；以德智体美劳为价值引领的教育体系构建行动；坚持学生为中心的深化教学改革行动；以应急管理与安全技术为特色的专业群建设行动；以对接行业和区域重大需求为导向的产教融合、协同育人机制建设行动；引育并举的师资队伍优化行动；以项目引领和完善体制双轮驱动的教科研推进行动；多措并举的生源质量和就业质量改善行动；面向“一带一路”的国际合作交流启航行动；以生为本可持续发展的综合保障体系构建行动等“十大行动”。到2023年，学院现代大学制度更加完善，高水平人才培养体系基本建成，高层次师资队伍不断壮大，特色专业群基本形成，服务行业、区域发展的能级提升，行业科技文化创新的影响力显著增强，学院各方面办学条件明显进步，学院综合排名显著提高。

目前，徐州高新区同意在安全科技产业园区划拨给学院1038亩地，学院与徐州高新区管委会已签订框架协议。新校区建设是学校的百年大计，学院将按“不忘初心、牢记使命”主题教育的要求，从校领导到党员干部，进一步解放思想，组织专家、教职工代表进行座谈论证，形成解决方案，集大家的智慧，共同担当，完成时代赋予我们的历史使命，全力以赴，攻坚克难，实现宏伟目标。

附表 1 计分卡

表 1 计分卡

院校代 码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
14589	江苏安全 技术职业 学院	1	就业率	%	90.81	92.74
		2	月收入	元	3762	4032.15
		3	理工农医类专业 相关度	%	85.68	65.39
		4	母校满意度	%	93	93.00
		5	自主创业比例	%	0.42	0.49
		6	雇主满意度	%	97.5	97.29
		7	毕业三年职位晋 升比例	%	20.09	32.00

附表 2 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级	备注
14589	江苏安全技术	1	全日制在校生人数		人	1588	716	
		2	教书育人满意度		—	—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1147	635	
				满意度	%	93.96	94.51	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1147	635	

职 业 学 院			满意度	%	93.06	93.21	
	3	课程教学满意度		—	—	—	—
		(1) 思想政治课	调研课次	课次	1147	635	
			满意度	%	95.08	95.43	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1147	635	
			满意度	%	94.63	92.46	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	1147	635	
			满意度	%	95.03	95.01	
	4	管理和服务工作满意度		—	—	—	—
		(1) 学生工作	调研人次	人次	1147	635	
			满意度	%	93.26	91.83	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1147	635	
			满意度	%	93.74	94.22	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1147	635	
			满意度	%	91.49	90.5	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	8653	7560	
	6	学生社团参与度		—	—	—	—
		(1)	学生社团数	个	30	24	
			其中：科技社团数	个	7	6	
		(1)	参与各社团的学生人数	人	1350	606	文化艺术（440）、阳光体育（660）、专业类（170）、志愿服务（240）、实践创业（80）、理论学习（66）、学术科技（260），其他（心理健康教育 40）
			其中：科技社团学生人数	人	165	95	学术科技（260）

附表 3 资源表

表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14589	江苏 安全 技术 职业 学院	1	生师比		—	12.03	12.51
		2	双师素质专任教师比例		%	50.33	40.74
		3	高级专业技术职务专任教师比例		%	10.15	15.74
		4	生均教学科研仪器设备值		元/生	23955.35	18615.11
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m²/生	52.71	33.95
		6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.86	0.94
		7	地市级以上科技平台数		个	0	0
		8	教学计划内课程总数		门	778	1133
			其 中：	线上开设课程数	门	6	21
				线上课程课均学生数	人	65	80
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☒ ） 医学院校（ ☐ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）							

附表 4 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	备注
14589	江苏安全技术职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	尹建成、顾旺在“一带一路暨金砖国家技能技术发展与创新大赛—第二届数字控制技术大赛”上荣获“数字化控制技术”赛项团体一等奖
		7 国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

附表 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
14589	江苏安全技术职业学院	1	全日制在校生人数	人	1888	2965
			毕业生人数	人	451	661
			其中：就业人数	人	425	613
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	407	508
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	8
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	265	406
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	97	195
		2	技术服务到款额	万元	9.00	7.00
			技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
						提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.00	0.00
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00
		5	非学历培训服务	人日	23607	28735
			其中：技术技能培训服务	人日	21269	28129
			新型职业农民培训服务	人日	0	0
			退役军人培训服务	人日	0	0
			基层社会服务人员培训服务	人日	2338	606
		6	非学历培训到款额	万元	362.72	756.37
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				
		院校举办方（单选）：公办院校（ ☒ ） 省属公办（ ☒ ） 地市属公办（ ☐ ） 县区属公办（ ☐ ） 国有企业公办（ ☐ ） 民办院校（ ☐ ）				

附表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2018 年	2019 年	
14589	江苏 安全 技术 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	13411.00	16147.82	
			其中：年生均财政专项经费	元	2541.00	3417.62	
		2	教职员额定编制数		人	500	500
			在岗教职员工总数		人	457	456
			其中：	专任教师总数	人	335	216
				专任教师年培训量	人日	506	650
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	18.05	0.00
		4	年生均校外实训基地实习时间		人时	378.38	310.74
		5	生均企业实习经费补贴		元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴		元	0.00	100.00
			其中：生均财政专项补贴		元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量		课时	1044.00	12305
			年支付企业兼职教师课酬		元	46980.00	807700.00
			其中：财政专项补贴		元	-	-

图标索引

图 1	学院思想政治教育工作研究会召开工作会议	2
图 2	志愿服务到地方	3
图 3	学生心理健康系列活动	4
图 4	做好学生资助工作	5
图 5	“青春留彭城 建功新徐州”大学生校园合唱大赛	6
图 6	学院专业设置分大类构成图	9
表 1	江苏安全技术职业学院专业设置一览表	9
图 7	数控技术专业毕业设计作品	11
表 2	2019 年江苏省高职院校信息化教学大赛我院获奖情况	13
表 3	2019 年全省高等学校微课教学比赛我院获奖情况	13
图 8	学院舞龙舞狮队获银奖	13
图 9	学院举行校企合作签约仪式	14
表 4	近两年专利一览表	16
表 5	近两学年课题立项情况一览表	16
图 10	专任教师年龄、职称结构图	17
图 11	我院教师在克州职业技术学院送教	21
图 12	我院教师在克州职业技术学院开展安全宣讲	21
图 13	安全科技体验馆“职业健康体验”与“航空安全体验”	22
图 14	我院骨干教师赴台湾建国科技大学研修	24
图 15	我院优秀学生代表在泰国格乐大学交流开班仪式上	24
图 16	我院电气系师生荣获“数字化控制技术”团体一等奖	25
附表 1	计分卡	27
附表 2	学生反馈表	27
附表 3	资源表	29
附表 4	国际影响表	30
附表 5	服务贡献表	31
附表 6	落实政策表	32