江苏安全技术职业学院

三年制高职婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案（2024版）

一、专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

基本修业年限为全日制3年，凡在三年基本修业年限内不能达到毕业要求的，允许延期完成学业，但最长学业年限不超过6年。

四、职业面向

表1 婴幼儿托育服务与管理专业职业面向

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类 | 所属专业类 | 对应行业 | 主要职业类别 | 主要岗位类别（或技术领域） | 专业资格证书和职业技能等级证书 |
| 医药卫生（520） | 健康管理与促进类（5208） | 托儿所服务（8020） | 生活照料服务人员（4-10-01） | 托育服务、托育机构管理、家庭教育指导 | 高级育婴师 |

五、培养目标与培养规格

**（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的综合素养和职业道德、沟通艺术和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握婴幼儿卫生保健、早期发展等知识，具备婴幼儿健康照护、保育活动组织管理、婴幼儿家庭教养指导等能力，面向婴幼儿托育服务行业的保育人员、卫生保健人员、托育机构管理人员等职业群，能够从事婴幼儿日常生活照料和活动组织、托育机构组织管理、婴幼儿家庭教养指导等相关工作的高素质劳动者和技术技能人才。

**（二）培养规格**

**1.素质目标**

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

**2.知识目标**

（1）掌握婴幼儿卫生与保健基本知识。

（2）掌握婴幼儿早期发展基本知识。

（3）掌握幼儿照护基本知识。

（4）掌握婴幼儿托育管理基本知识。

（5）掌握婴幼儿科学喂养基本知识。

（6）掌握婴幼儿家庭教育指导基本知识。

（7）掌握幼儿艺术启蒙基本知识。

（8）掌握婴幼儿心理发展基本知识。

（9）熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策与法规。

**3.能力目标**

（1）掌握基本的婴幼儿身心保健知识，能够根据婴幼儿身心发展特点，对婴幼儿成长进行科学指导。

（2）具备婴幼儿健康照护和母婴护理基本技能。

（3）具有在专业实践中与服务对象和相关专业人员有效沟通与合作的能力。

（4）掌握家庭教育指导的技能和方法，能够从事家庭教育指导师工作。

（5）具备开展婴幼儿艺术启蒙的能力，能够组织与实施婴幼儿艺术教育活动。

（6）掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作的能力。

六、课程设置及要求

1.公共基础课程

（1）公共基础必修课程：课程及教学内容见表2

表2公共基础必须课程简介

| **序号** | **类别** | **课程名称** | **学时** | **主要内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 必修 | 思想道德与法治 | 48 | 面向大学生开设的公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。教学目的与任务：从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，培养良好的思想道德修养和法治素养。 |
| 2 | 必修 | 形势与政策 | 32（8/学期） | 主要围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，组织实施我校全校学生形势与政策课的教育教学工作。着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。要紧紧围绕国内外形势、重大事件、重要时事和我国的对外政策，围绕我省建设，以提高学生对形势与政策的认知能力为着力点，进行马克思主义形势观、政策观教育，引导学生正确把握国内外形势的大局。既照顾理论体系，又突出教学重点、难点、热点问题，充分调动学生的学习积极性、主动性和创造性。 |
| 3 | 必修 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（后续“中华民族共同体概论”课程8课时理论教学+8课时实践教学；“四史”教育8课时） | 32+（8+8） | 本课程为公共基础（必修）课，主要讲授马克思主义中国化时代化理论成果的形成和发展过程，重点讲授马克思主义基本原理同中国实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程，突出这些理论成果之间的一脉相承和与时俱进，突出每一个理论成果各自的理论创新，它们所体现的不同时代特征和历史背景，它们赖以形成的实践经验，帮助学生懂得为什么只有中国化时代化的马克思主义才能为解决中国革命、建设和改革指明方向，培养学生科学认识和分析复杂的社会现象的能力。通过教学，帮助大学生深刻领会党在把马克思主义中国化时代化的进程中形成的这些理论成果的深刻内涵和精神实质完整把握基本原理、基本观点和基本知识，并把马克思主义中国化时代化的这些理论成果作为一个一脉相承又与时俱进的统一整体来把握。同时充分重视体现党的二十大以来进一步推进马克思主义中国化时代化的最新成果，体现新时代中国特色社会主义实践的最新经验，体现马克思主义研究的最新进展，从而增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。 |
| 4 | 必修 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 48 | 课程基本内容是系统论述习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，通过马克思主义中国化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、以新发展理念引领高质量发展、全面深化改革、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、把人民军队全面建设成为世界一流军队、全面贯彻落实总体国家安全观、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党、在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将等专题内容的讲授，使大学生通过系统学习、全面掌握和有效运用这一马克思主义中国化最新理论成果，树立正确的世界观、人生观和价值观；使大学生能自觉运用马克思主义的立场、观点和方法，提高分析解决新时代中国特色社会主义建设过程中出现的现实问题的能力；使大学生确立新时代中国特色社会主义的共同理想和信念。 |
| 5 | 必修 | 大学外语1 | 64 | （1）主题类别（2）语篇类型（3）语言知识（4）文化知识（5）职业外语技能（6）语言学习策略 |
| 6 | 必修 | 大学外语2 | 64 |
| 7 | 必修 | 大学语文 | 32 | （1）文学鉴赏（2）应用文写作（3）口语交际 |
| 8 | 必修 | 信息技术 | 48 | （1）计算机的基础知识（2）Windows基本操作（3）文字处理软件Word2010使用（4）电子表格软件Excel2010的使用（5）幻灯片制作软件Power point2010的操作（6）计算机的网络及安全处理 |
| 9 | 必修 | 军事理论 | 36 | （1）中国国防（2）国家安全（3）军事思想（4）现代战争（5）信息化装备（6）国家安全形势 |
| 10 | 必修 | 国家安全教育 | 16 | 国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法 |
| 11 | 必修 | 大学生心理健康教育 | 32 | （1）心理健康维护（2）心理发展成熟（3）心理素质培养（4）积极人格铸造（5）大学生心理素质 |
| 12 | 必修 | 体育与健康1 | 108 | 田径篮球武术健美操健身健美乒乓球排球足球羽毛球 |
| 13 | 必修 | 体育与健康2 |
| 14 | 必修 | 体育与健康3 |
| 15 | 必修 | 体育与健康4 |
| 16 | 必修 | 职业健康与安全 | 16 | （1）相关法律法规（2）职业健康（3）职业安全（4）个人防护（5）急救与避险 |
| 17 | 必修 | 职业生涯与发展规划 | 24 | （1）职业生涯规划概述（2）职业与职业发展趋势（3）自我分析与职业心理测评（4）如何制定职业生涯规划（5）职业素质与情商 |
| 18 | 必修 | 创新创业教育 | 16 | （1）就业形势与政策（2）就业前的准备（3）求职与面试（4）就业法律保护（5）入职与发展（6）创新创业教育 |
| 19 | 必修 | 劳动教育 | 16 | （1）劳动精神（2）劳模精神（3）工匠精神（4）劳动组织（5）劳动安全（6）劳动法规（7）日常生活劳动（8）校内外公益服务性劳动（9）专业生产劳动实践 |
| 20 | 必修 | 应急救援教育 | 16 | 对应急避险基本知识和应急自救互救技能进行训练学习，涵盖心肺复苏、AED操作、海姆立克急救法、外伤包扎、灭火器与防毒面罩的使用技能、简易担架制作、简单绳结制作等 |
| 21 | 必修 | 社会实践 |  | 包括社区实践和寒、暑假实践，通过社会调查活动，了解国情及所处地区、部门等的具体情况，增强社会责任感和爱国主义精神，树立正确的社会发展观；通过深入接触社会和生产第一线，增强为祖国振兴而献身的革命精神、艰苦创业的精神、无私奉献的精神；运用所学知识，为社会和群众服务。充分运用自己所学的专业文化知识为社会和广大群众服务，并在社会实践中进一步增强劳动观念。 |

（2）公共基础选修课程：课程及教学内容见表3

表3公共基础选修课程简介

| **序号** | **类别** | **课程名称** | **学时** | **主要内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 限选 | 艺术鉴赏与实践 | 32 | 大美的传承：美育与艺术；社会的映像：文学艺术；动人的旋律：音乐艺术；五彩的神韵：绘画艺术；线条的气韵：书法艺术；人生的映像：舞蹈艺术；银屏的天地：影视艺术 |
| 2 | 限选 | 中国传统文化 | 16 | 中国传统文化的发展线索；中国传统思维方式和价值取向、思想文化特征和精神；传统文化与现代化文明的渊源；中国文化的继承和创新；中国传统文化发展的大势；中国文化的主体精神。 |
| 3 | 任选 | 人文类选修课 | 32 |  |
| 4 | 科技类选修课 |  |
| 5 | 体育类选修课 |  |

2.专业必修课程

（1）专业基础课程：课程及教学内容见表4。

表4专业基础课程简介

| **序号** | **类别** | **课程名称** | **学时** | **主要内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 必修课 | 婴幼儿意外伤害处理 | 32 | 1.幼儿窒息预防；2.幼儿跌倒伤预防；3.幼儿烧烫伤预防；4.幼儿溺水预防；5.幼儿中毒预防；6.幼儿异物伤害预防；7.幼儿道路交通伤害预防；8.其他伤害预防，如动物伤、触电等其他类型伤害的预防。 |
| 2 | 必修课 | 婴幼儿早期发展 | 64 | 1.脑发育与婴幼儿早期综合发展；2.关键期与婴幼儿语言、认知、动作、情感与社会性、艺术发展；3.儿童观、回应性照护与照护关系建立；4.婴幼儿情感安全与婴幼儿心理健康；5.托幼一体化生态系统：家园合作、托育机构与幼儿园衔接、社区资源整合。 |
| 3 | 必修课 | 婴幼儿行为观察与分析 | 32 | 1.行为观察与分析基础理论知识；2.身体发育和运动技能的观察与分析3.认知与语言行为发展的观察与分析4.儿童情绪情感和社会性发展的观察与分析；5.儿童游戏行为的观察与分析6.行为观察在日常生活活动和教学活动中的运用 |
| 4 | 必修课 | 婴幼儿游戏指导 | 32 | 1.游戏设计的基本理论知识。2.游戏的具体指导方法。3.经典游戏及其影响分析4.游戏过程中需注意的事项。 |
| 5 | 必修课 | 亲子阅读指导 | 32 | 1.亲子阅读的基本理论知识2.掌握亲子阅读的具体指导方法3.婴幼儿儿童文学名著名篇4.婴幼儿亲子阅读的注意事项 |
| 6 | 必修课 | 托育机构环境创设 | 32 | 1.托育机构公共环境、班级环境、班级区域环境创设；2.托育机构环境美化；3.托育机构环境安全；4.托育机构环境适性原则；5.托育机构心理环境创设。 |
| 7 | 必修课 | 托育服务政策法规与伦理 | 32 | 1.了解我国托育发展现状和托育服务相关政策与法规内容；2.熟知婴幼儿护理禁忌；3.明确婴幼儿照护法律红线 |
| 8 | 必修课 | 母婴护理实训 | 48 | 1.学习母婴护理的基本理论知识，包括产后恢复和新生儿护理。2.掌握母婴护理的具体操作技能，如产后妈妈护理和新生儿日常护理。3.了解母婴护理中的健康安全注意事项，预防感染及应急处理。4.掌握母婴护理中的心理支持和沟通技巧，增强母婴依恋关系。 |
| 9 | 必修课 | 幼儿照护实训 | 48 | 1.学习幼儿生理与心理发展的基本理论知识。2.掌握日常幼儿照护技能，包括饮食、睡眠和卫生习惯的培养。3.了解幼儿安全照护中的重要注意事项，预防意外伤害。4.学习幼儿情感和行为管理技巧，促进健康的社会和情感发展。 |

（2）专业核心课程：课程及教学内容见表5。

表5专业核心课程简介

| **序号** | **类别** | **课程名称** | **学时** | **主要内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 必修 | 婴幼儿生理基础 | 32 | 1.人体的基本结构2.人体基本系统3.人体感觉器官4.实验课（血型测定、心音听诊、血压测量等） |
| 2 | 必修 | 婴幼儿常见疾病预防 | 64 | 1.生命体征测量、体格测量等婴幼儿护理技术；2.计划免疫与不良反应处理；3.水痘、手足口病等常见传染性疾病的预防与护理；4.热性惊厥等常见急症的预防与急救；5.感冒、肺炎、腹泻等各系统常见疾病的预防与护理；6.营养不良、缺铁性贫血、维生素D缺乏症等营养障碍性疾病的预防与护理。 |
| 3 | 必修 | 婴幼儿营养与科学喂养 | 32 | 1.幼儿营养与能量需求2.母乳喂养；3.人工喂养；4.辅食添加；5.幼儿食材选择与制作；6.食谱分析与配餐；7.饮水照料；8.喂养工具的选择与使用；9.食品安全与食物中毒预防；10.营养状况评价。 |
| 4 | 必修 | 婴幼儿家庭教养指导 | 32 | 1.幼儿家庭教养指导概述；2.幼儿家庭健康教养指导；3.幼儿家庭运动教养指导；4.幼儿家庭认知发展指导；5.幼儿家庭语言发展指导；6.幼儿家庭艺术启蒙指导；7.特殊幼儿家庭教养指导。 |
| 5 | 必修 | 婴幼儿生活照护 | 64 | 1.婴幼儿睡眠照护；2.婴幼儿卫生习惯养成：盥洗、如厕、尿布更换、穿脱衣物、冲泡奶粉等；3.婴幼儿日常用品卫生清洁；4.婴幼儿情感照护与回应。 |
| 6 | 必修 | 婴幼儿活动设计与组织 | 64 | 1.幼儿园教育活动设计的原理、模式；2.幼儿园五大领域教学的基本特点与设计方法；3.幼儿园各领域教学活动的设计、说课、实施、评价；4.幼儿园公开课观摩与小组实践。 |

（3）专业选修课程：课程及教学内容见表6。

表6专业选修课程简介

| **序号** | **类别** | **课程名称** | **学时** | **主要内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 限选 | 婴幼儿托育科学研究与论文写作 | 16 | 1.婴幼儿托育科学研究的意义与方法；2.婴幼儿托育科学研究的分类与内容；3.婴幼儿托育相关科研论文案例分析 |
| 2 | 限选 | 照护服务沟通艺术 | 32 | 1.人际沟通概述。2.掌握有效的人际沟通技巧。3.掌握克服沟通中的心理障碍 |
| 3 | 限选 | 钢琴基础与儿歌弹唱 | 32 | 1.音乐基础知识2.钢琴演奏基本技法3.儿歌弹唱4.婴幼儿歌表演 |
| 4 | 限选 | 美术基础与幼儿美术创作 | 32 | 1.素描基础：透视规律、结构素描、明暗素描。2.色彩基础：色彩构成、水粉静物、水彩人物、国画花鸟、国画山水、风景油画。3.幼儿简笔画与儿童画：幼儿水彩画、油画棒风景画、油画棒卡通形象画 |
| 5 | 限选 | 舞蹈基础与幼儿舞蹈创编 | 32 | 1.舞蹈的基本理论知识、舞蹈鉴赏2.身体体态、形体训练3.初级软开度训练4.身体素质能力训练5.身体重心、协调力和身体综合能力训练6.幼儿舞蹈训练、身体表现力训练7.婴幼儿歌表演 |
| 6 | 任选 | 保教知识与能力 | 32 | 1.保教知识与能力理论知识。2.掌握针对不同年龄阶段的儿童教育方法与技巧。3.掌握对儿童进行评估和观察的方法和工具。4.了解儿童常见行为问题及处理方法。 |
| 7 | 任选 | 综合素质 | 32 | 1.掌握教师职业道德行为规范。2.了解基本法律常识。3.了解基本文化常识。4.能分析教学中常见的问题，掌握处理方法。 |
| 8 | 任选 | 蒙台梭利教学法 | 32 | 1.了解蒙台梭利教育体系；2.理解蒙台梭利的儿童观、教师观和教学观；3.掌握蒙台梭利教育的方法与技能；4.初步具有蒙氏教育的教学开发意识与能力； |

（4）专业实践课程

表7专业实践课程简介

| **序号** | **类别** | **课程名称** | **学时** | **主要内容** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 必修 | 军事技能训练 | 112 | （1）共同条令教育与训练（2）射击与战术训练（3）防卫技能与战时防护训练（4）战备基础与应用训练 |
| 2 | 必修 | 毕业设计 | 88 | 选题、开题、中期检查、评阅、答辩、完成毕业论文（毕业设计）及有关材料的整理归档，进行毕业论文（设计）工作总结，推荐出校级优秀毕业论文（设计） |
| 3 | 必修 | 企业课程 | 352 | 设置融入企业、工作模拟、积蓄力量和和谐发展等模块，引导大学生热爱工作、忠于企业、在企业的发展中实现自身的价值 |
| 4 | 必修 | 专业见习 | 44 | 托育机构管理；托育日常工作内容；婴幼儿卫生与保健操作；婴幼儿疾病预防普及；婴幼儿活动组织与实施 |
| 5 | 必修 | 岗位实习 | 352 | （1）婴幼儿照护技能（2）婴幼儿生活护理技能（3）婴幼儿活动组织能力（4）婴幼儿家庭教育指导能力学 |

七、教学进程总体安排

**（一）教学总周数分配表**

表10 教学活动时间分配表 （单位：周）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学年 | 学期 | 学期周数 | 教学周数分配 |
| 教学周 | 考试 | 入学教育/军训 | 劳动 | 毕业设计 | 企业课程 | 顶岗实习 | 机动 |
| 一 | 1 | 20 | 15 | 1 | 3 |  |  |  |  | 1 |
| 2 | 20 | 18 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 二 | 3 | 20 | 18 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 4 | 20 | 18 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 三 | 5 | 20 | 18 | 1 |  |  | 2 | 16 |  | 1 |
| 6 | 20 | 18 |  |  |  | 2 |  | 16 |  |
| 合计 | 120 | 105 | 5 | 3 |  | 4 | 16 | 16 | 5 |

**（二）教学计划表**（见附表）

八、实施保障

**（一）师资队伍**

1.本专业结合《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》，积极构建理论与实践兼备的专业教师团队。团队具备丰富的教学经验和专业素养，在职称、学历、双师比例等方面具备良好的条件。

具体结构如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **数量** | **比例** |
| 专任教师 | 12 | 75% |
| 兼职教师 | 4 | 25% |
| 高级职称 | 4 | 25% |
| 硕士及以上学历 | 15 | 93.75% |
| 双师型教师 | 16 | 100% |

2.专业带头人

本专业专业带头人，副高职称，硕士学历。具有较高的职业道德和敬业精神，具备较强的教学和科研能力，能够带领团队进行专业建设和课程开发。在专业内具有一定的影响力，能够积极推动专业发展。

3.专任教师

本专业专业教师均具有硕士及以上学历，具备良好的职业道德和责任心，教学能力突出，能够进行课程设计和教学改革，定期参加专业培训和进修，不断提升自身专业水平。

4.兼职教师

兼职教师均具有本科及以上学历，具备良好的职业道德和敬业精神，在实际工作中具有丰富的经验，能够将理论与实践相结合进行教学

本专业所有教师应具有高尚的职业道德，热爱教育事业，关爱学生，尊重学生，严于律己，以身作则。能为婴幼儿托育服务与管理专业的人才培养提供有力保障，推动专业发展和教育质量的全面提升。

**（二）教学设施**

1.校内实训室

我校建有幼儿保育实训室等共9个校内实训室。实训室功能分析如下：

表7校内实训室

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 校内实训室名称 | 主要设备 | 主要功能 | 适用课程 | 适用范围（职业鉴定项目） |
| 1 | 婴幼儿仿真模拟实训室 | 婴幼儿抚触操作台、游泳池、洗手台、热水器、身高体重测量仪等 | 开展婴儿抚触按摩、婴儿沐浴、婴幼儿喂养等生活照料以及婴幼儿生长监测、营养监测、小儿常见疾病与护理等实训项目 | 婴幼儿卫生与保健、婴幼儿营养与科学喂养、婴幼儿早期发展、婴幼儿生活照护、幼儿照护实训、母婴护理实训 | 高级育婴师资格证 |
| 2 | 幼儿园模拟实训室 | 模拟幼儿园教学系统、幼儿园八大活动区域、环境创设等 | 通过虚拟教学系统的使用让学生了解与幼儿相处过程中的各个环节，加深沟通技巧，夯实活动组织能力 | 婴幼儿行为观察与分析、婴幼儿早起发展、托育机构环境创设、婴幼儿活动设计与组织 |  |
| 3 | 电子钢琴教室1、2 | 雅马哈电子钢琴KPB1000、指法识别器、教学一体机、适配器等 | 为钢琴基础与儿歌弹唱课程提供必要的学习条件，掌握儿歌演唱与歌表演的能力 | 钢琴基础与儿歌弹唱、婴幼儿艺术启蒙、婴幼儿活动设计与组织 |  |
| 4 | 舞蹈教室1、2 | 镜子、把干、地胶等 | 舞蹈技巧学习、舞蹈练习、幼儿舞蹈编创。 | 舞蹈基础与幼儿舞蹈创编、婴幼儿艺术启蒙、婴幼儿活动设计与组织 |  |
| 5 | 画室 | 画家、模型、绘画用具等 | 绘画技巧学习、儿童画创作、培养学生艺术创造力 | 美术基础与幼儿美术创作、婴幼儿艺术启蒙、托育机构环境创设 |  |
| 6 | 母婴护理与幼儿照护数字化实训室 | Ieducarebaby2模拟仿真婴儿、高级婴儿气道梗塞及CPR模型、高级AED训练系统、婴儿八大系统解剖模型等 | 主要开设婴幼儿生理认知、教养指导、教育实施、生活照料、情感互动、膳食营养、保健与护理以及准妈妈孕期培训等课程，包括婴儿抚触按摩、婴儿沐浴、婴幼儿喂养等生活照料以及婴幼儿生长监测、营养监测、小儿常见疾病与护理等实训项目 | 婴幼儿生活照护、母婴护理实训、幼儿照护实训、婴幼儿行为观察与分析、婴幼儿活动设计与组织 |  |

2.校外实训基地

通过校企合作，与多家托育机构、早教机构等企业签订合作协议，建成稳定的校外实训基地，部分基地情况如下表。

表8校外实训基地

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实训基地名称 | 主要实训项目 | 实训设备 | 实训指导及实训实习管理模式 |
| 1 | 徐州幼师幼教集团 | 幼儿园托育见习 | 幼儿教具、保育用具等 | 企业+校内巡回指导教师 |
| 2 | 徐州恩吉拉国际早教中心 | 早教托育见习 | 早教教具等 | 企业+校内巡回指导教师 |
| 3 | 徐州市毅佳壹教育培训中心 | 早教托育见习 | 托育设备等 | 企业+校内巡回指导教师 |
| 4 | 徐庄太平幼儿园 | 幼儿园托育见习 | 幼儿教具、保育用具等 | 企业+校内巡回指导教师 |
| 5 | 徐州市宋桐幼儿园 | 幼儿园托育见习 | 幼儿教具、保育用具等 | 企业+校内巡回指导教师 |

1. 信息化条件

近年来，我院积极投资建设网络教学资源，目前共建设《虚拟幼儿园》教学模拟系统和幼儿园教师资格证线上学习系统。丰富学生学习途径，真实再现未来职业环境，推动教学模式与学习模式的革新，提高我专业人才培养质量。

课前学生通过教学平台中虚拟幼儿园版块了解幼儿园、托育机构真实的岗位情景及岗位技能要求，课中教师可运用教学平台资源库版块辅助教学，运用远程平台系统与幼儿园、托育机构进行连线让学生真切认知其工作情境，也可观看专家在线直播教学及专家为学生的表现进行点评；学生进行模拟授课时可运用录播系统对授课过程进行跟踪，使学生能及时发现自己授课过程中存在的问题，及时调整改进。课堂评价环节可利用互动反馈系统及时进行小组间的互评，同时可以使学生增加参与性，课后学生可在教学平台中考核版块中进行答题完成测评，方便教师了解学生的学习效果。

专业配备母婴护理与幼儿照护数字化实训室，此实训室配有智慧互动教学桌椅、仿真婴幼儿模型、婴幼儿抚触台，婴幼儿喂哺、艺术、音乐、运动区玩具设备、婴幼儿玩具等设备与材料。通过仿真教学与实训软件配合仿真婴儿的领养及照护实训，学生能够直观了解到0-3岁婴幼儿的生理和心理发育特点，掌握0-3岁婴幼儿生活照料、护理及教育等方面的基础理论知识和技能。

**（三）教学资源**

1.教材使用及开发情况

（1）依据课程标准编写教材。

（2）教材应充分体现任务引领，通过项目，引入必要的理论知识，增加实践操作内容，强调理论在实践过程中的应用。

（3）要充分体现项目课程设计思想，以项目为载体实施教学，项目选取要科学、符合该门课程的工作逻辑、能形成系列，让学生在完成项目的过程中逐步提高职业能力，同时要考虑可操作性。

（4）教材内容要能及时反映在现实生活中大量使用的新技术和新产品。

（5）编写内容的组织应以任务组织、项目驱动的原则，随同教材配备电子教案、多媒体教学课件和综合实践题目，便于组织教学。

（6）实践类课程自主依据具体实践内容编写实践指导用书，以项目化形式将实践中不同的情景分类，给予详细的操作指导。

2.数字化教学资源建设与使用情况

（1）开发适合教师与学生使用的多媒体教学素材和多媒体教学课件。

（2）充分利用行业线上资源，为学生提供学习平台，让学生在实践环境中磨练自己，提升其职业综合素质。

（3）充分利用网络资源，搭建网络课程平台和远程实验室开放平台，实现优质教学资源共享。

**（四）教学方法**

1.教学模式

本专业课程依据当下社会发展情势，采用“理论+见习”、“线上、线下”混合式教学模式开展专业教学。

2.教学方法手段

（1）教学方法

教学方法根据专业特点进行多元化融合。专业课程要求根据课程内容和学生特点，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导等教学方法，激励引导学生积极思考、乐于实践，从而提高教学效果。

（2）教学手段

本专业教学根据课程内容的不同采用多种教学手段，突出理论知识学习与实践能力的培养，在校期间注重夯实各学科基础知识，从第三学期开始安排学生外出见习，通过实践应用所学知识，了解未来职业环境与内容，综合提升职业能力。

**（五）学习评价**

可以根据不同课程的特点和要求，采取笔试、口试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核。此外，在不同的课程中，因需要采用组内成员互评、教师点评等方式。

本专业的考核以能力考核为核心，将综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作、道德素质等方面。克服过去只重知识考核，忽视技能和素质考核的弊端，强调关注知识、技能、素质的综合考核。

**（六）质量管理**

在专业教学指导委员会、教务处、督导处的指导下，由院、专业建设指导委员会、院督导组组成专业教学质量管理体系，全面负责专业教学质量管理过程的决策、实施、监控与评价。

严格执行学校规定的教师教学工作规范、实践教学过程规范、教材选用和授课计划编写、教案编写规定，在授课过程中严格执行课堂教学、辅导答疑、作业批改、课程考试与成绩评定标准，在实习实训过程中保证实习质量。

九、毕业要求

 （一）修满人才培养方案规定的125学分,其中必修课学分105学分，选修课20学分。

（二）参加毕业实习全过程，毕业设计或综合实践报告符合规定要求方可毕业。

（三）建议取得全国高等学校英语应用能力B级证书和全国计算机等级考试一级证书。

（四）建议获得本专业人才培养方案规定的职业资格证书或职业技能证书。