附件3

江苏安全技术职业学院教学成果奖评分标准

**一、 教学成果形式（12分）**

教学成果奖的形式必须要符合项目要求，形式合规是能否参加教学成果奖评选的关键，形式不合规的教学成果将扣分甚者会被取消评审资格。形式分的打分标准如下：

1、 成果名称简洁准确（2分）

2、 成果实践年限至少2年（2分）

3、 申报材料要求齐全规范（2分）

4、 主要完成人参与度、数量等满足要求（2分）

5、 主要完成单位的资质、数量达到要求（2分）

6、 校内建设与评审制度完善，执行良好（2分）

**二、 教学成果内容（26分）**

教学成果内容是评审教学成果奖最为关键的部分，该部分主要体现在推荐书、支撑材料等材料上，内容分的打分标准如下：

1、 教学成果必须是能够切实提高教学水平和教育质量、加快实现教学管理现代化、明显提升办学效益和人才培养质量的教育教学方案。（6分）

2、 支撑项目须是能够有效支撑成果建设的高水平项目，项目符合材料要求，项目成果以正式发表、出版、结项、公布为准，未结项的仅作参考。（4分）

3、 教学成果无方向性的问题（6分），一般包含两部分的内容：

① 指导思想符合国家的教育方针和政策要求。（3分）

② 成果建设方向明确，具有先进性、导向性和可持续性。（3分）

4、 教学成果遵循教育规律，符合学生的身心发展规律，适应社会经济发展需要，要体现科学发展观和以人文本，符合教育健康、持续、协调发展的要求（6分）

5、 成果内容要经得住推敲，要有实际的运用推广价值（6分），具体的打分点有：

① 内容具有逻辑性、完整性、内在有机联系

② 成果覆盖领域广度

③ 成果在本领域内的深度

**三、教学成果创新性（20分）**

教学成果的创新性主要体现在两个维度上：

1、成果理论创新：包括教学理念的创新、人才培养目标的创新以及教学方法的创新等方面。（10分）

2、成果实践创新：包括教学体系的创新、教学制度创新、教学模式的创新以及课程创新等方面。（10分）

**四、教学成果的应用推广（24）**

这部分考察是教学成果的实际应用推广情况以及未来的应用潜力，主要有四个评分点：

1、实施过程科学规范，包括成果方案设计、论证、研究、实践过程及阶段性检查、验收的规范性、完整性和延续性。（4分）

2、推广应用的范围和程度，包括成果推广应用的空间范围、时间范围及受益面、受益时限等方面，以及推广应用成果的完整程度及深入程度。（10分）

3、应用成效明显，包括成果应用在人才培养、提高教育教学质量等方面的具体效果反映以及成果实施实践过程中学生、教师、同行及社会对成果应用的评价和反馈效果。

4、预期前景广阔，要求成果存在进-步拓展的空间，以及进一步推广应用的可能性及和推广效果是可预期的。

**五、教学成果的综合水平（18分）**

教学成果的综合水平主要考察成果在行业领域内的领先程度以及成果报告或论文等的学术水平以及支撑项目的建设等级和获奖情况，具体的评分点如下：

1、 教学成果在区域或者全国范围内处于先进水平并对行业产生重大影响。（10分）

2、 成果总结报告水平体现或公开发表论文刊物的重要程度及在国内外同行中的影响。（2分）

3、 支撑项目的建设等级，包括校级、市级、省级和国家级，级别越高评分越高。（4分）

4、 奖励情况，分为校级、市级、省部级和国家级，级别越高评分越高。（4分）