**附件1：江苏安全技术职业学院教学展示评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | **教师姓名** |  | | |
| **授课内容** |  | | **评分人** |  | | |
| **项 目** | **评测要求** | | | | **分值** | **得分** |
| **教学设计方案**  **(15分)** | 教学目标 | 教学目标明确、思路清晰 | | | 2 |  |
| 教学内容 | 1.符合课程标准，内容充实，反映学科前沿。 | | | 10 |  |
| 2.准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | | |
| 3.教学内容无科学性错误，文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | | |
| 教学形式 | 1.教学过程突出学生的主体性，教与学的互动能够有机结合。 | | | 3 |  |
| 2.教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。合理运用信息技术、数字资源和信息化教学设施。 | | |
| **现场展示**  **(80分)** | 教学内容 | 1.理论联系实际，符合学生的特点。 | | | 30 |  |
| 2.注重专业性，内容充实，渗透专业思想，为教学目标服务。 | | |
| 3.反映或联系专业发展新思想、新概念、新成果。 | | |
| 4.重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | | |
| 教学组织 | 1.教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | | | 30 |  |
| 2.启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。 | | |
| 3.教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | | |
| 4.熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | | |
| 5.教学过程中能将专业知识与课程思政有机融合。 | | |
| 教学语言与教态 | 1.普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | | | 10 |  |
| 2.肢体语言运用合理、恰当。 | | |
| 3.教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | | |
|  | 教学特色 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。做到信息技术与教学的有机融合、突出“以生为本”、体现“知行合一”。 | | | 10 |  |
| **教学反思(5分)** | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | | | | 5 |  |
| **总 分** | | | | | 100 |  |