|  |  |
| --- | --- |
| **适用专业：** |   |
| **制 订 人：** |   |
| **合 作 人：** |   |
| **审 核 人：** |   |

**《\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*》课程标准**

**（2024版）**

 **\*\*\*\*\*学院**

**二零二四年八月**

**江苏安全技术职业学院三年制高职×××××专业**

**《\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*》课程标准**

**一、课程基本情况**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*课程基本情况见表1。

表1 焊接机器人编程与实践课程基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 |  | 开课院部 |  |
| 课程名称 |  | 授课学期 |  | 课程性质 |  |
| 课程类别 |  | 考核方式 |  | 课程学分 |  |
| 总学时 |  | 理论学时 |  | 实践学时 |  |
| 前导课程 |  |
| 后续课程 |  |

**二、课程概述**

（一）课程定位

课程性质（××××课程是××××专业××××课程）。课程任务（针对专业培养目标，培养学生××××知识、技能、素质）。课程在课程体系中所处地位（与其它课程关系）。（200字左右）

（二）设计思路

（1）内容设计（针对课程目标，基于专业知识与技能、或职业能力、或工作过程构建，体现校企合作、工学结合思想，体现课程标准先进性和创新点）。（200字左右）

（2）教学设计(教学组织与实施、方法与手段、考核与评价，体现校企合作、工学结合思想，体现课程标准先进性和创新点)。（200字左右）

**三、课程目标**

通过本课程的学习，使学生掌握弧焊机器人的的编程操作技能、技巧，能够完成日常生产作业的技术操作；能够熟练使用、调整和维护保养本工种的主要设备；正确使用工具、量具；具有安全文明生产的习惯，养成良好的职业道德。

1.知识目标

2.能力目标

3.素养目标

**四、课程结构**

表1\*\*\*\*\*课程教学任务分解表（选择适合自己课程的模式）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目 | 任务 | 课程思政 | 建议学时 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合计 | \*\*\*\* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 项目 | 任务 | 课程思政 | 建议学时 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 合计 | \*\*\*\* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学单元 | 章 节 | 课程思政 | 建议学时 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合计 | \*\*\*\* |

**五、课程内容**

**模块1\*\*\*\*\*\*\*\*\*（项目一\*\*\*\*\*\*）（单元一\*\*\*\*\*\*\*\*）**

通过本模块的学习，使学生能掌握\*\*\*\*\*\*\*\*\*；能合理\*\*\*\*\*\*\*需求分析；能根据情况进行\*\*\*\*\*\*\*方案设计；能正确选用\*\*\*\*\*\*等各类设备；能实现\*\*\*\*\*\*\*\*运行与调试；能对\*\*\*\*\*\*\*\*进行常规维护及优化。

**内容要求：**

**（1）**

**（2）**

**（3）**

**模块2\*\*\*\*\*\*（项目一\*\*\*\*\*\*）（单元一\*\*\*\*\*\*\*\*）**

通过本模块的学习，使学生能掌握\*\*\*\*\*\*\*\*\*；能进行\*\*\*\*\*\*\*分析；能根据情况进行\*\*\*\*\*\*\*方案设计；能正确选用\*\*\*\*\*\*等各类设备；能实现\*\*\*\*\*\*\*\*运行与调试；能对\*\*\*\*\*\*\*\*进行常规维护及优化。（类似的表述方式，结合各课程特点去描述）

**内容要求：**

**（1）**

**（2）**

**（3）**

**……**

**六、实施建议（不是现有条件的陈述！！！！）**

**（一）教师基本要求**

**1.专任教师**

担任本课程的主讲教师除了具备\*\*\*\*\*\*\*知识外，还应有一定的\*\*\*\*\*知识，熟练掌握\*\*\*\*\*\*\*，具有较强的实践能力，能够解决学生操作过程中遇到的各种问题。在教学组织方面，具备较强的教学设计能力，能根据课程标准制定详细的授课计划，对每一堂课的教学过程精心设计，做出详细、具体的安排；还具备较强的施教能力，掌握扎实的教学基本功，并能够因材施教，在教学过程中具备课堂控制能力和应变能力。

**2.企业教师**

要求在行业企业相应工作岗位年限\*\*\*年及以上、具备职业技能，掌握\*\*\*\*\*\*能力，能够综合运用\*\*\*\*\*\*教学，使学生轻松掌握既定的知识要求、技能要求和职业素养要求。

1. **教学建议（不超300字）**

**……**

**（三）实践教学条件（结合课程选择）**

1. 校内实训基地条件要求：主要说明“课程对校内生产性实训和数字虚拟仿真实训基地条件的要求，主要配套的教学仪器设备与媒体要求”。

2. 校外实训基地条件要求：主要说明“课程对校外实训基地的条件要求、工学结合、社会资源等”。

**（四）教材选用和编写建议**

**（五）课程资源开发与利用**

**（六）学习评价与考核建议**

……

**六、其他建议和说明**

标准中未涵盖的问题的说明